

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Рассмотрен и утвержден  
на заседании ученого совета ОГУ  
27 марта 2026 г., протокол № 76  
Председатель ученого совета,  
ректор



— С.А. Мирошников

**Отчет о самообследовании  
Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала)  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Оренбургский государствен-  
ный университет имени В.А. Бондаренко»  
за 2025 год**

Оренбург, 2026 г.

## Содержание

Введение.....	3
1 Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	4
1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза .....	6
1.3 Система управления и структура института .....	6
1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом .....	12
2 Образовательная деятельность .....	16
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	16
2.2 Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения, программы дополнительного образования детей .....	17
2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся .....	19
2.3.1 Содержание подготовки .....	19
2.3.2 Качество подготовки.....	22
2.4 Трудоустройство выпускников.....	24
2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	29
2.6 Внутренняя оценка качества образования.....	34
2.7 Кадровое обеспечение .....	37
3 Научно-исследовательская деятельность .....	38
3.1 Основные научные направления института .....	38
3.2 Эффективность научных исследований .....	39
3.3 Научно-исследовательская работа студентов.....	44
4 Международная деятельность .....	47
5 Внеучебная работа .....	48
6 Материально-техническое обеспечени .....	54
6.1 Здания и сооружения .....	54
6.2 Учебно-лабораторная база .....	55
6.3 Социально-бытовые условия .....	59
Заключение .....	61

## Введение

Самообследование Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко» (далее – филиала) проводилось в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Для проведения самообследования в филиале была сформирована комиссия в составе:

Власов А.В. – директор (председатель комиссии);

Хомякова Н.В. – первый заместитель директора по учебной работе;

Зорина М.А. – заместитель директора по научной и методической работе;

Логина Е.Ю. – главный бухгалтер;

Девяткина А.П. – начальник отдела по внеучебной работе;

Глазина А.В. – начальник отдела по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# **1 Общие сведения об образовательной организации**

## **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности**

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко» расположен по адресу: 461040, Российская Федерация, Оренбургская область, городской округ город Бузулук, город Бузулук, улица Комсомольская, здание 112.

В 1998 г. приказами № 1416 от 01.06.1998 г. Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и № 247 от 18.06.1998 г. ректора ОГУ на базе Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и факультета экономики и права создан Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации № 171 от 20.01.2004 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1888 от 27.05.2011 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1187 от 21 октября 2015 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

На основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 124 от 5 марта 2026 г. Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» переименован в Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко».

Полное наименование вуза на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко».

Сокращенные наименования на русском языке: Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, БГТИ (филиал) ОГУ.

Место нахождения филиала: Оренбургская область, городской округ город Бузулук, город Бузулук.

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

В своей деятельности вуз руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными правовыми актами, Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко», Положением о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ.

Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ приведены в таблице 1.1

Таблица 1.1 – Общие сведения о Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ

Наименование	Сведения и реквизиты
1	2
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	1025601802698, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 56 № 003187329, выдано 07.08.2002 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Оренбургской области
Устав	Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 марта 2026 г. № 124
Идентификационный номер налого-	5612001360. КПП филиала: 560302003. Дата постановки на учет: 20.12.2007 г. Уведомление о постановке на учет Рос-

плательщика	сийской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 3 по Оренбургской области (код 5603)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	предоставлена Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 февраля 2016 г., регистрационный номер Л035-00115-56/00119518, срок действия бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	предоставлена 02 апреля 2020 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный номер А007-00115-56/00891299, срок действия бессрочно

## 1.2 Миссия и стратегические направления деятельности вуза

Миссия Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, разработке передовых технологий и создании наукоемких производств, способствующих социально-экономическому развитию региона и страны. Достижение поставленной цели реализуется через разработку и внедрение инновационных наукоемких образовательных моделей и технологий, ориентированных на индивидуализацию образования; обеспечение доступности и гарантии равных возможностей получения полноценного качественного образования всем слоям населения; развитие человеческого капитала; расширение взаимодействия, интеграции и кооперации с бизнес-сообществом; цифровую трансформацию образовательного процесса; поддержку и развитие молодых ученых; создание университетской инновационной экосистемы с переходом к предпринимательскому университету; развитие исследовательской инфраструктуры; корректировку направлений и повышение качества научных исследований; развитие и создание условий для самореализации талантов, формирование востребованных компетенций креативной личности; повышение узнаваемости и репутации филиала.

## 1.3 Система управления и структура института

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ имеет современную организационную структуру, выстроенную в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Отличительной чертой системы управления вузом является максимально широкое вовлечение в управление представителей всех заинтересованных групп. Для решения важнейших

вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Полномочия ученого совета определены Уставом ОГУ и [Положением об ученом совете филиала ОГУ](#).

Ученый Совет определяет перспективы и направления развития учебной, методической, научно-исследовательской и хозяйственной деятельности филиала, утверждает структуру вуза, принимает решения по избранию на выборные должности профессорско-преподавательского состава, заслушивает отчеты директора и руководителей структурных подразделений, утверждает представления к награждению и поощрению.

В состав ученого совета на декабрь 2025 года входило 23 члена.

План работы на 2025/2026 учебный год утвержден на заседании ученого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ 11 сентября 2025 г., протокол № 1 и размещен на сайте института (Режим доступа:

<https://bgti.ru/Docs/Science/План%20работы%20ученого%20совета%20на%202025-2026%20уч.г.pdf>

### **Вопросы, рассмотренные на заседаниях ученого совета филиала в 2025 году**

В 2025 году на заседаниях ученого совета филиала были рассмотрены вопросы, определенные Планом работы ученого совета, а также текущие вопросы, в том числе:

- вопросы организации учебного процесса, подчиненные решению задач по совершенствованию мер, направленных на сохранение контингента обучающихся, повышение ответственности участников учебного процесса за его результаты, а также вопросы учебно-воспитательной и методической работы на факультетах и кафедрах;

- вопросы по научно-исследовательской и инновационной деятельности института, а именно: отчет о научно-исследовательской деятельности института в 2025 году и задачах на 2026 год; обсуждение проблем развития научного и инновационного потенциала молодежи, поддержки талантливых обучающихся, проводящих актуальные исследования для развития научно-производственного и социально-экономического потенциала региона;

- вопросы по совершенствованию и перспективах развития дополнительного образования и профессионального обучения в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ, работы с абитуриентами и продвижению образовательных программ;

- перспективы развития факультетов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;

- результаты реализации антикоррупционной политики в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2025 году;

- вопросы профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде;  
- утвержденные образовательные программы для 2025 года начала подготовки.

Ученым советом в 2025 году были рассмотрены и утверждены:

- изменения № 2 и № 3 в Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся;

- изменение № 1 в Положение о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение;

- изменения № 2 в Положение о порядке оказания материальной поддержки обучающимся Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;

- изменение № 4 в Положение о служебных командировках;

- утверждено Положение о кафедре;

- утверждено Положение о информационно-технологическом центре;

- утверждено Положение о факультете;

- утверждено Положение о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков обучающимся по образовательным программам высшего образования;

- утверждено Положение о магистратуре Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ;

- утверждена сумма компенсации за проезд в городском транспорте студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся по очной форме обучения.

В 2025 году ученым советом филиала проводилась работа по аттестации научно-педагогических кадров:

- конкурсный отбор на замещение должностей профессорско-преподавательского состава прошли 6 доцентов (Таблица 1),

- в выборах на должность декана факультета экономики и права участвовал 1 человек (Таблица 2).

Таблица 1 – Список лиц, избранных на должность доцентов по кафедрам

№ п/п	Кафедра	Факультет	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Промышленного и гражданского строительства	Строительно-технологический	Дубинецкий Виктор Валерьевич	Канд. тех. наук	-	27.06. 2025 г.	10
2	Биоэкологии и тех-	Строительно-	Щебланова	Канд.	-	27.06.	10

	носферной безопасности	технологический	Марина Александровна	биолог. наук		2025 г.	
3	Общепрофессиональных и технических дисциплин	Строительно-технологический	Фролова Елена Викторовна	Канд. тех. наук	-	27.06. 2025 г.	10
4	Педагогического образования	Экономики и права	Олиндер Марина Владимировна	Канд. пед. наук	-	27.06. 2025 г.	10
5	Педагогического образования	Экономики и права	Хомякова Надежда Викторовна	Канд. ист. наук	-	27.06. 2025 г.	10
6	Юриспруденции	Экономика и право	Давидян Юлия Ивановна	Канд. эконом. наук	-	06.11. 2025 г.	3

Таблица 2 - Список избранного на должность декана факультета экономики и права

№ п/п	Факультет	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Дата заседания ученого совета	№ протокола
1	Экономика и право	Григорьева О.Н.	Канд. пед. наук	-	06.11. 2025 г.	3

Ежегодно на заседании ученого совета директор института представляет отчет о проделанной работе и деятельности института.

Филиал возглавляет директор. Директор осуществляет общее руководство деятельностью филиала. Координацию работы по пяти основным блокам (образовательная и международная деятельность, наука и инновации, финансово-экономическая деятельность, административно-хозяйственная и социальная работа, режим и безопасность) ведут заместители директора и руководители структурных подразделений. В прямом оперативном подчинении директора находятся структурные подразделения, отвечающие за информационно-аналитическую, финансовую деятельность, кадровую и правовую политику.

Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления еженедельно проводятся оперативные совещания в расширенном составе (с участием руководителей структурных подразделений), совещания в узком составе проводятся по мере необходимости.

Непосредственно директору подчиняются следующие структурные подразделения и работники:

- бухгалтерия;

- юрисконсульт.

отделы:

- кадров;

- по работе с абитуриентами и продвижению образовательных программ;

- по внеучебной работе;

Ежегодно на заседании ученого совета директор представляет отчет о проделанной работе и деятельности филиала. В целях повышения эффективности управления отдельными направлениями деятельности, координации работы по образовательной, международной и финансово-экономической деятельности, науке и инновациям, административно-хозяйственной и социальной работе, режиму и безопасности введены должности заместителя директора.

Первый заместитель директора по учебной работе:

- координирует образовательную деятельность института в подразделениях института, а также работу по внедрению и использованию информационных технологий в институте;

- поддерживает связи со структурными подразделениями Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с учебно-методическими объединениями Минобрнауки России, с другими учреждениями и организациями по курируемым направлениям;

- организует учебную и учебно-методическую работу факультетов, отборочной комиссии, по формированию контингента абитуриентов, подготовку к проведению аккредитации основных профессиональных образовательных программ (за исключением программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) и лицензирования образовательной деятельности, предложений по оптимизации структуры и штатного расписания подчиненных структурных подразделений;

- контролирует распределение учебной нагрузки, организацию учебного процесса, подготовку и выполнение учебных планов и программ, работу стипендиальных комиссий, повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, готовность института к новому учебному году;

- обеспечивает подготовку нормативно-методических документов по реализации образовательных программ высшего образования и функционированию системы качества образования в университете.

- обеспечивает разработку локальных нормативных актов института по вопросам организации учебной деятельности, методического обеспечения учебного процесса, лицензирования и аккредитации, рейтинговой оценки деятельности факультетов и кафедр, стандартизации, информатизации, работы ученого совета института, проведения конкурсного отбора на замещение должностей профессорско-преподавательского состава, выборов деканов факультетов и заведующих кафедрами, связанным с иными закрепленными направлениями деятельности, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Заместитель директора по научной и методической работе:

- координирует работу по организации и финансированию научно-исследовательских работ института;
- поддерживает связи со структурными подразделениями Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, с другими учреждениями и организациями по курируемым направлениям;
- организует работу научно-методического совета, внедрение научных разработок, подготовку предложений по оптимизации структуры и штатного расписания подчиненных структурных подразделений, работу по заключению хоздоговоров, формирование научных направлений института, участие института в выставках, формирование плана научно-исследовательской работы института, формирование плана подготовки специалистов высшей квалификации, работу по участию в федеральных программах и грантах различных ведомств, разрабатывает программы по приглашению крупных ученых, ведущих специалистов для чтения лекций, специалистов по иностранному языку;
- контролирует работу студенческого научного общества;
- обеспечивает разработку локальных нормативных актов института по вопросам организации научной деятельности, а также своевременное внесение в них изменений, в том числе в целях приведения их в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

Непосредственное управление факультетами, входящими в структуру филиала, осуществляют деканы, избираемые тайным голосованием из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающие установленным законодательством РФ квалификационным требованиям, и утверждаемые в должности приказом директора. Порядок проведения выборов деканов определяется Положением о порядке выборов деканов факультетов в ОГУ от 30.10.2015 г. № 52-д (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/3767>). Деятельность факультета осуществляется в соответствии с Положением о факультете филиала от 10.04.2025 (Режим доступа: <https://bgti.ru/docs/sveden/Положение%20о%20факультете.pdf>)

Одной из форм самоуправления в филиале является Студенческий совет, созданный с целью обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности, развития социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив обучающихся.

Студенческий совет института был создан по инициативе обучающихся как постоянно действующий представительный и координирующий орган, включающий в себя по одному представителю общественных студенческих объединений филиала. Студенческий совет возглавляет председатель совета, избранный из числа членов совета сроком на один год простым большинством голосов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция Студенческого совета, а также порядок принятия Студенческим советом решений определяются Положением о студенческом совете Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, утвержденным ученым советом 09.12.2021 г., протокол № 4. (Режим доступа: <http://bgti.ru/Vo.aspx>).

Основной учебной и научной структурной единицей факультета является кафедра, ведущая подготовку студентов и научную работу в рамках направления подготовки. Кафедры возглавляют заведующие. Должность заведующего кафедрой является выборной. Заведующий кафедрой избирается ученым советом филиала тайным голосованием. Предварительно кандидатура заведующего кафедрой, предлагаемая директором, рассматривается на заседании кафедры и считается рекомендованной к избранию ученым советом филиала, если она поддержана простым большинством членов ученого совета.

Процедура выборов заведующего кафедрой определена Положением о порядке выборов заведующих кафедрами в ОГУ (утв. решением ученого совета от 16.11.2015 № 59-Д (Режим доступа: <http://www.osu.ru/doc/3786>). Деятельность кафедры осуществляется в соответствии с Положением о факультете филиала от 10.04.2025 (режим доступа: <https://bgti.ru/docs/sveden/положение%20о%20кафедре.pdf>).

На сегодняшний день в филиале 6 кафедр:

- юриспруденции;
- финансов и кредита;
- промышленного и гражданского строительства;
- биоэкологии и техносферной безопасности;
- педагогического образования;
- общепрофессиональных и технических дисциплин.

Интересы студентов защищает первичная профсоюзная организация студентов - студенческий профсоюз (<http://bgti.ru/Vo.aspx>).

Действуют первичная профсоюзная организация работников филиала. Между работодателем в лице директора филиала и работниками, от имени которых выступает первичная профсоюзная организация сотрудников института в лице председателя, заключен коллективный договор (<http://bgti.ru/Prof.aspx>).

С целью содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников осуществляется сотрудничество с предприятиями и организациями, сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям; проводятся организационные мероприятия для повышения эффективности трудоустройства выпускников (<http://job.bgti.ru/>).

Структура филиала в полном объеме представлена на сайте (<https://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=2>).

#### **1.4 Информационно-аналитическая система управления филиалом**

Для повышения эффективности административно-управленческой работы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализован проект корпоративной автоматизированной информационно-аналитической системы управления вузом (ИАС ОГУ)

(<http://www.osu.ru/doc/966>), который является собственной разработкой ОГУ. Интеграционной составляющей всех ПС и цифровых сервисов является единая база данных под управлением СУБД Oracle. Примеры программных систем: «Учебные планы» - входит в состав ФП ИАС ОГУ «Организация учебного процесса», поддерживает более 10 задач, среди них: «Закрепление дисциплин за кафедрами», «Образовательные стандарты», «Учебные планы на основе ФГОС», «Анализ наличия учебных планов» и др. Примеры цифровых сервисов, входящих в состав ФП ИАС ОГУ «Ресурсы электронной информационной образовательной среды университета»: «Личный кабинет преподавателя». Авторизованный преподаватель имеет возможность в онлайн-режиме: а) осуществлять просмотр своих данных: кадровых, системы контроля управления доступом (СКУД), данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса; б) отправлять сообщение обучающемуся, прикрепить к сообщению файлы различного формата; в) выставлять оценки рубежного контроля своим студентам; г) воспользоваться информацией, связанной с образовательным процессом, и др.; «Личный кабинет обучающегося». Студенту в онлайн-режиме доступно: а) просмотр личных данных, которые ведутся в базе данных ИАС ОГУ сотрудниками деканатов и учебных частей, данных, связанных с организацией и проведением учебного процесса, данных СКУД; б) отправление сообщения преподавателю с прикреплением файлов различного формата; и др.

Функциональные подсистемы, входящие в состав ИАС ОГУ и используемые в филиале, объединяют следующие задачи:

1. ФП «Кадры» (управление персоналом). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Личная карточка сотрудника» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Активизация утвержденного кадрового приказа в базе данных» (ПС «Кадровые приказы»); «Отчеты по качественному и количественному составу персонала» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Повышение квалификации педагогических работников» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Награды» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Согласие на обработку персональных данных» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «История кадровых перемещений» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Стаж работы» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Отпуск» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Листок нетрудоспособности» (ПС «Личная карточка сотрудника»); «Фотографирование физических лиц для базы данных ИАС ОГУ» (ПС «Фотографирование физических лиц для корпоративной интегрированной автоматизированной системы вуза»).

2. ФП «Организация учебного процесса» (управление учебно-методической деятельностью). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Сетки учебных часов» (ПС «Сетки учебных часов. Расписание «Учебные планы» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Формирование макетов рабочих программ дисциплин» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Матрица компетенций» (ПС «Учебные планы специальностей»); «Формирование макетов программ государственной итоговой аттестации» (ПС «Учебные планы специальностей»).

3. ФП «Приемная комиссия» (автоматизация деятельности приемной кампании регионального университетского комплекса). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Обработка электронных документов абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»); «Ведение личных дел абитуриентов» (ПС «Личный кабинет абитуриента», ПС «Приемная комиссия»); «Ведение банка вопросов для вступительных испытаний, проводимых по правилам ОГУ» (ПС «Приемная комиссия», объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); «Организация, проведение и обработка результатов вступительных испытаний абитуриентов, проводимых в дистанционном формате» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия», ПС «Личный кабинет абитуриента»); «Отчеты по работе приемной комиссии» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, ПС «Приемная комиссия»); «Обмен данными с федеральной информационной системой» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ); «Формирование ранжированных списков абитуриентов» (объекты базы данных, программные модули ИАС ОГУ, программного комплекса «Сайт ОГУ»); «Формирование приказов на зачисление для абитуриентов, поступающих по результатам ЕГЭ» (ПС «Приемная комиссия»).

4. Функциональная подсистема «Деканат. Программная система «Личная карточка студента». Программная система «Ведение модульной и семестровой успеваемости». На интерфейс формирования отчета «Академический рейтинг (распределение по профилям)» добавлены уведомления о сроках формирования отчета и подготовки приказа о распределении по профилям, ограничения на сроки формирования отчета. Поправлены правила формирования отчетов в разделе «Учебный процесс» (сведения о студентах, для которых не зафиксированы в базе данных названия курсовых работ/ проектов в текущем семестре; средний балл студентов группы для выдачи в диплом; ведомости для уровня подготовки «специалитет» и др.). Программная система «Заключение и оплата договоров на обучение». Изменены 4 шаблона договоров в соответствии с изменением Положения о платных образовательных услугах. Добавлен новый вид дополнительного соглашения (ДС), обновлены шаблоны 3 существующих ДС; дополнены новым подпунктом шаблоны договоров по основным образовательным программам. ПС «Иностранные студенты». Изменены формы и правила обработки документов: уведомление о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в место пребывания; уведомление о предоставлении иностранному гражданину (лицу без гражданства) академического отпуска; уведомление о завершении или досрочном прекращении обучения иностранного гражданина (лица без гражданства). ПС «Договоры о практической подготовке». Добавлены отчеты: «Адреса мест проведения практической подготовки обучающихся по факультетам» за заданный период; «6.8.1 Сведения о местах практической подготовки обучающихся» (по кафедрам и направлениям подготовки с реквизитами договоров); «6.8.2 Сведения о договорах на проведение практической подготовки в форме практики» (по кафедрам, направлениям подготовки, видам практики с указанием количества направленных обучающихся по каждому предприятию).

5. ФП «Библиотека» (цифровизация библиотечно-библиографических процессов). Задачи, комплексы задач, цифровые сервисы: «Электронный каталог»; «Электронные издания»; «Выпускные квалификационные работы».

Сведения базы данных ИАС ОГУ лежат в основе контента официального сайта филиала ([www.bgti.ru](http://www.bgti.ru)). Общедоступная, динамически обновляющаяся информация представлена в открытом доступе в разделах «Институт», «Сведения об образовательной организации», «Поступающим», «Студенту» и др. Это организационная структура вуза, информация о подразделениях, их местоположении, руководителях, преподавателях; данные о направлениях подготовки, закрепление их факультетами и кафедрами; описание образовательных программ и расписание сессий. На сайте реализованы точки входа в личные кабинеты абитуриента, участников образовательного процесса. В период работы приемной комиссии активно используется функционал раздела сайта ОГУ «Абитуриенту»: задача «ЕГЭ-информатор», с помощью которой можно определить перечень направлений подготовки ОГУ и филиала, на которые можно подать заявление в зависимости от результатов ЕГЭ; поисковые системы, позволяющие просматривать в онлайн-режиме ход подачи заявлений и ранжированные списки абитуриентов различных направлений подготовки и др.

## 2 Образовательная деятельность

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в филиале осуществляется по 10 направлениям бакалавриата и 1 направлению магистратуры (таблица 2.1).

Таблица 2.1 - Образовательные программы, реализуемые по ФГОС ВО

№	Код	Наименование специальности (направления)
1	2	3
Бакалавриат		
1	06.03.01	Биология
2	08.03.01	Строительство
3	09.03.04	Программная инженерия
4	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
5	21.03.01	Нефтегазовое дело
6	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
7	38.03.01	Экономика
8	40.03.01	Юриспруденция
9	44.03.01	Педагогическое образование
10	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)
Магистратура		
11	38.04.01	Экономика

Контингент обучающихся по программам высшего профессионального образования на 01.10.2025 г. составил 1148 чел. (в том числе 265 чел. – по очной форме обучения, 597 чел. – по заочной форме обучения, 286 чел. – по очно-заочной форме обучения). Доля студентов, обучающихся с возмещением затрат на обучение, составляет 71,9 %.

В 2025 г. прием на 1 курс проводился по 9 направлениям подготовки бакалавриата и 1 магистерской программе.

Результаты приема приведены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Результаты приема в 2025 году

Формы обучения		Количество зачисленных в число студентов, чел
очная	за счет бюджетных ассигнований	60
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	21
	<b>всего</b>	<b>81</b>
заочная	за счет бюджетных ассигнований	0
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	165
	<b>всего</b>	<b>165</b>
очно-заочная	за счет бюджетных ассигнований	0
	по договорам об оказании платных образовательных услуг	122
	<b>всего</b>	<b>122</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>368</b>

## 2.2 Образовательные программы дополнительного образования, профессионального обучения, программы дополнительного образования детей

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ в 2025 году повысили квалификацию и прошли профессиональную переподготовку в рамках оказания платных образовательных услуг 338 человек, среди которых педагогические работники, руководители школ и дошкольных образовательных организаций города и района, руководители и преподаватели СПО, сотрудники предприятий и организаций города, муниципальные служащие и студенты института.

В 2025 году осуществлялась подготовка по 27 дополнительным профессиональным программам: 8 программ повышения квалификации объёмом от 16 часов и 19 программ профессиональной переподготовки объёмом свыше 250 часов. Таким образом, в филиале были реализованы следующие программы дополнительного образования:

- 1) повышения квалификации (103 чел.):
  - Противодействие коррупции в системе муниципальной службы – 72 ч.;
  - Противодействие коррупции в образовательной организации – 72 ч.;
  - Контрактная система в сфере закупок товаров и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд – 144 ч.;
  - Организация корпоративных закупок – 144 ч.;
  - Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации. Противодействие экстремистской деятельности – 36 ч.;

- Информационная безопасность – 72 ч.;
- Использование ЭИОС в образовательной и научной деятельности – 16 ч.;
- Промышленное и гражданское строительство – 72 ч.
- 2) профессиональной переподготовки (235 чел.):
- Педагогическое образование: учитель информатики – 300 ч.;
- Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы – 300 ч.;
- Педагогическое образование: учитель биологии – 300 ч.;
- Педагогическое образование: учитель истории – 300 ч.;
- Теория и методика дошкольного образования – 300 ч.;
- Биология. Биомедицина – 520 ч.;
- Экономика и менеджмент в образовательном учреждении – 300 ч.;
- Физическая культура в дошкольных образовательных организациях – 300 ч.;
- Социальный педагог – 300 ч.;
- Электроэнергетика и электротехника – 300/600 ч.;
- Государственное и муниципальное управление – 300 ч.;
- Техносферная безопасность. Охрана труда – 320 ч.;
- Эксплуатация и обслуживание объектов нефти и газа – 500 ч.;
- Строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов нефтегазовой отрасли – 500 ч.;
- Маркшейдерское дело – 300 ч.;
- Метрология. Обеспечение единства измерений – 300 ч.;
- Экономика и управление – 300 ч.;
- Управление персоналом – 300 ч.;
- Специалист по социальной работе – 300 ч.

В рамках реализации дополнительного образования также были проведены: дополнительная общеразвивающая программа профильной школы «Профессия биолог», объем программы – 12 ч., профессиональное обучение по профессиям рабочих и должностям служащих «Лаборант химического анализа», объем программы – 72 ч.

Все программы разрабатывались в соответствии с целевыми запросами заказчиков. 9 дополнительных профессиональных программ были реализованы институтом в 2025 году впервые.

Разрабатываются новые востребованные программы: профессиональной переподготовки «Педагог-психолог», «Психолог – консультант» и повышения квалификации «Специалист в сфере недвижимости».

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуются программы дополнительного образования детей. В рамках профильной смены «Лидер» с октября по ноябрь 2025 года проходила подготовка к профильным олимпиадам по следующим дисциплинам: математика, русский язык и биология. Слушателями курсов стали обучающиеся общеобразовательных школ Бузулукского района в количестве 30 человек.

## 2.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

### 2.3.1 Содержание подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована система организации, обеспечения и внутреннего аудита образовательного процесса, позволяющая реализовывать все образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов и других нормативных документов. Для регламентации образовательного процесса и разработки учебно-методического обеспечения разработан и применяется ряд локальных нормативных актов, утвержденных Ученым советом ОГУ и Ученым советом филиала (<http://www.osu.ru/doc/626>, <http://www.bgti.ru/EduOrg.aspx>).

Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в образовательную программу. Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, методические материалы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; уполномоченного по качеству от факультета (института); представителей предприятий партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона.

ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета. ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Изменения и дополнения в ОП ВО утверждаются решением ученого совета. Каждый документ, входящий в ОП ВО перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы информационно-аналитической системы университета. Вопросы совершенствования содержания обучения по ОП ВО обсуждаются на заседаниях кафедр, методиче-

ских комиссий по направлениям подготовки, научно-методического и ученого совета.

Пояснительные записки по ОП представлены на сайте филиала (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>). Каждый документ, входящий в ОП, регламентирован соответствующим Положением ОГУ, и перед утверждением проходит согласование и контроль на различных уровнях. Для подготовки ряда документов используются соответствующие подсистемы «Информационно-аналитической системы ОГУ».

Учебные планы разработаны по всем реализуемым направлениям и представлены на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>).

Все реализуемые образовательные программы в Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ имеют 100 % методическое обеспечение. Структура рабочей программы и порядок ее утверждения регламентирован соответствующим Положением. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Все рабочие программы разработаны в соответствии с образовательными стандартами, согласованы с кафедрами, за которыми приказом закреплены дисциплины, изучение которых опирается на данную дисциплину; с методической комиссией по направлению; с заведующим библиотекой.

Содержание и список литературы в рабочих программах актуализированы с учетом предложений кафедр, методических комиссий, с учетом приобретенной и изданной в филиале новой литературы и литературы в электронных библиотечных системах.

В соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины, реализуемой по ФГОС, структура основной части рабочей программы содержит:

- цели и задачи освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины в структуре образовательной программы;
- требования к результатам обучения по дисциплине (модулю);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- дополнения и изменения в рабочую программу.

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения, увязанные с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями. Рабочие программы всех дисциплин, входящих в учебные планы направления подготовки (специальности) представлены в полном объеме на сайте Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4>) и доступны с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Организация практик в филиале регламентируется Положением о практической подготовке студентов. По каждой образовательной программе разработаны программы практик в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный план, и соответствуют требованиям ФГОС. Имеются договоры о базах практики, договоры на проведении практики студентов, приказы о направ-

лении студентов на практику, отчёты студентов по практике. Обеспеченность документами всех видов практик составляет 100 %.

В ходе освоения образовательной программы предусматривается выполнение обучающимися курсовых работ (проектов). Темы курсовых работ (проектов) по всем дисциплинам учебного плана для каждого обучающегося утверждаются распоряжением и вносятся в подсистему «Деканат» информационно-аналитической системы управления университетом. Тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплины.

Порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников по каждой ОП ВО регламентируется следующими документами:

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению, включающая программу государственного экзамена;
- Приказы об утверждении составов ГЭК;
- Приказы об утверждении тем ВКР;
- Отчеты ГЭК.

По каждой ОП ВО документы, регламентирующие порядок проведения и содержание итоговой аттестации выпускников, разработаны в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Тематика ВКР соответствует профилю подготовки, темы ВКР утверждены приказами по филиалу. В целом уровень выполнения студентами выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выпускные квалификационные работы студентов носят творческий характер, содержат актуальные статистические данные, отвечают требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, отражают умения студентов пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с нормативными и правоприменительными актами. Результаты исследований основываются на достоверных данных, полученных студентами в ходе прохождения преддипломной практики. Работа по подготовке ВКР осуществляется в тесном контакте с практическими работниками. Широта привлекаемого учебного, практического, статистического и иного материала свидетельствует о достоверности теоретических и практических результатов выпускных квалификационных работ. Часть работ имеет межотраслевой характер исследования, выполнена на стыке двух и более дисциплин. Результаты отдельных работ рекомендованы к внедрению и внедрены в деятельность администраций муниципальных образований, учреждений и организаций, опубликованы в материалах студенческих научно-практических конференций.

Для контроля знаний студентов при текущей и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебных планов разработаны фонды оценочных средств. Фонды тестовых заданий введены в автоматизированную универсальную систему тестирования. Данная система активно используется при текущей аттестации, внутреннем мониторинге знаний студентов и для подготовки к аккредитационному тестированию.

### 2.3.2 Качество подготовки

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ создана система контроля качества подготовки выпускников. Анализ эффективности данной системы включает в себя оценку уровня требований при приеме студентов, эффективность системы контроля текущих и промежуточных аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

Высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается не только требованиями при конкурсном отборе, но постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса.

В филиале используется как текущий (рубежный) контроль знаний студентов (два раза в семестр), так и семестровый контроль. Организован внутри-семестровый рубежный контроль знаний студентов очной формы обучения, который проводится на 8-й и 14-й учебных неделях каждого семестра. При проведении рубежного контроля знаний студентов используются следующие формы оценки знаний:

1) пятибалльная система с выставлением оценок: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2) по дисциплинам (с учетом всех видов учебных занятий, кроме курсовых работ), по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен экзамен или дифференцированный зачет;

2) дисциплины, по которым учебным планом в соответствующем семестре предусмотрен зачет, оцениваются по шкале «зачтено» или «не зачтено».

В учебном процессе широко используется внутривузовская автоматизированная система сетевого тестирования (УСТ) (<http://pd.bgti.ru>), обладающая возможностями в проведении контроля знаний обучающихся, в создании и настройке предметного материала, в администрировании работы системы.

С целью рационального использования выделяемых бюджетных средств, а также с целью материального и морального стимулирования наиболее успешно обучающихся студентов по договору с оплатой стоимости обучения в институте применяется система поощрения студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично». Возможен перевод студентов, обучавшихся с полным возмещением затрат, на обучение на вакантные места, финансируемые из средств федерального бюджета.

Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с календарными учебными графиками образовательных программ.

Итоги летней экзаменационной сессии 2024/2025 учебного года по программам бакалавриата в разрезе факультетов приведены в таблице 2.3, 2.4, 2.5

Таблица 2.3 – Итоги летней экзаменационной сессии (очная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	86.47	48.87
ФЭП	96.84	87.37
ИТОГО	90.79	64.91

Таблица 2.4 – Итоги летней экзаменационной сессии (очно-заочная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	95.4	21.84
ФЭП	90	38.89
ИТОГО	92.66	30.51

Таблица 2.5 – Итоги летней экзаменационной сессии (заочная форма обучения)

Факультет	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
СТФ	95.65	18.84
ФЭП	96.89	58.48
ИТОГО	96.21	36.91

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата включала сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. К выпускным квалификационным экзаменам было допущено 17 студентов очной формы обучения, 22 студента очно-заочной формы и 122 студента – заочной. Успеваемость составила 100 %. Процент качества по очной форме составил 100 %, по очно-заочной форме – 90,9 %, по заочной – 80,3 %. Выпускную квалификационную работу защищало 221 человек, качество знаний составило 84,2 %. 31 выпускник очной формы (79,5 %) защитили ВКР на «хорошо» и «отлично», заочной формы – 142 выпускника (83,5 %), по очно-заочной форме – 12 выпускников (100 %).

В целом государственные экзаменационные комиссии отметили достаточный уровень подготовки выпускников. Продемонстрированные студентами ответы на государственных экзаменах и защите ВКР показывают достаточную сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО. По мнению ГЭК, научно-педагогические работники института осуществляет качественную подготовку выпускников с присвоением квалификации «бакалавр», способных осуществлять профессиональную деятельность.

## 2.4 Трудоустройство выпускников

Одними из важнейших показателей эффективности образовательной организации являются востребованность на рынке труда и профессиональная карьера выпускников. Работа по содействию трудоустройства направлена на расширение возможностей выпускников в решении вопросов трудоустройства и перспективы их профессиональной карьеры, формированию у выпускников информационной и психологической адаптации на рынке труда, взаимодействие с местными органами власти, с территориальными органами занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда. Институтом была проделана большая работа по содействию трудоустройства и профессиональной ориентации студентов и выпускников. Действует страница сайта «Трудоустройство», функционирует сервис «Биржа труда» (<http://job.bgti.ru/Vakancy.aspx>).

Мероприятия по трудоустройству выпускников включают в себя:

- взаимодействие с органами занятости населения: получение информации о выпускниках, зарегистрированных в службах занятости населения, участие в городских «Днях карьеры», «Ярмарках вакансий»;
- рассылка запросов о наличии вакансий и сбор заявок от организаций с целью предоставления информации студентам и выпускникам для дальнейшего трудоустройства;
- анкетирование выпускников с целью выявления нуждающихся в трудоустройстве и последующее взаимодействие с ними с целью ознакомления с имеющимися вакансиями;
- ежегодное подведение итогов трудоустройства выпускников.

Сотрудничество с организациями города и района, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Бузулука, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Характеристика занятости выпускников, успешность перехода от учебы к работе являются системными вопросами. Рынок труда выпускников — это пространство комплексного взаимодействия между экономикой и системой образования.

Оценка эффективности деятельности филиала неразрывно связана с анализом востребованности его выпускников на региональном рынке труда и успешностью их профессиональной карьеры. Деятельность филиала в данном направлении носит системный характер и ориентирована на интеграцию образовательного процесса с запросами реального сектора экономики. Комплексный подход к содействию трудоустройству включает в себя информационную, психологическую и профессиональную адаптацию обучающихся к условиям

современного рынка труда, а также укрепление партнерских связей с профильными организациями и предприятиями-работодателями.

В 2025 году работа по содействию занятости реализовывалась по нескольким ключевым направлениям:

- значительное внимание уделялось практико-ориентированному взаимодействию с предприятиями-партнёрами. Представители таких организаций, как ООО «Центр проектирования», ПАО «Россети Волга – «Оренбургэнерго», ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н. А. Семашко», принимали непосредственное участие в образовательном процессе, проводя лекционные и практические занятия для студентов факультета, что способствовало актуализации теоретических знаний и повышению интереса обучающихся к прикладным аспектам будущей профессии;

- традиционной и эффективной формой взаимодействия стали встречи студентов с руководством и специалистами кадровых служб предприятий. В отчетном периоде были организованы диалоговые площадки с представителями ООО «Городской торг», ПАО «Оренбургнефть», ООО «Автотранспортная компания», АО «ЭнергосбыТ Плюс», ООО «Эволюция», Бузулукского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области», ООО «ТМК Нефтегазсервис – Бузулук». Данные мероприятия позволили обучающимся ознакомиться с кадровыми потребностями региона, требованиями к соискателям и перспективами карьерного роста;

- в рамках развития научно-образовательной среды и экспертного обмена факультетом были организованы тематические круглые столы с участием профессионального сообщества. Среди наиболее значимых – кейс-чемпионат, посвященный решению практических задач в сфере экотуризма и экскурсионного дела на территории Оренбургской области с представителями АНО «Центр развития туризма Оренбургской области», ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор» и другими. Еще одним мероприятием, направленным на углубление профессиональных компетенций обучающихся и их ознакомление с актуальными вопросами отрасли, стало проведение круглого стола, приуроченного ко Дню энергетика. Мероприятие было посвящено обсуждению проблем устойчивого инновационного развития электроэнергетики, обеспечения надёжности и безопасности объектов электроснабжения, а также перспектив внедрения новых технологических решений в энергетической сфере. В работе круглого стола приняли участие представители ведущих профильных организаций и образовательных учреждений, в том числе АО «Оренбургнефть», филиала АО «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» (Бузулукские коммунальные электрические сети), ПАО «Россети Волга – Оренбургэнерго», а также Бузулукского колледжа промышленности и транспорта и Бузулукского строительного колледжа. Данные мероприятия способствовали формированию у студентов целостного представления о перспективах развития отрасли и укреплению кадрового взаимодействия между вузом и предприятиями-работодателями;

- круглый стол «Взаимодействие «школа-вуз» как фактор развития профессиональной мобильности будущего учителя» был посвящен теме професси-

ональной мобильности будущих педагогов. Участники круглого стола обсудили вопросы, касающиеся организации практической подготовки, обменялись опытом и выработали конкретные рекомендации по развитию сотрудничества «школа-вуз». Встреча стала диалоговой площадкой между студентами направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, преподавателями кафедры педагогического образования и представителями образовательного сообщества города Бузулука: Карабиной Еленой Владимировной – советника директора по воспитанию, руководителя музея «Историада», учителем начальных классов МОАУ СОШ № 3; Тупиковой Анной Дмитриевной - заместителем директора по учебной работе МОБУ «НОШ № 11», учителем начальных классов; Тренкиной Марией Сергеевной – советником директора по воспитанию, вожатым МОАУ «СОШ № 12»; Алексеевым Василием Сергеевичем – преподавателем специальных дисциплин Педагогического колледжа города Бузулука, председателем Совета первичного отделения «Движение первых», Кокоткиным Александром Михайловичем – руководителем муниципальной опорной площадки «Орлята России», советником директора по воспитанию, учителем начальных классов МОБУ «НОШ № 11»;

- прямое взаимодействие с работодателями - Федеральным судьёй в почетной отставке Кинасовым А.Г., старшим помощником прокурора Бузулукской межрайонной прокуратуры Песковой Ю.В., заместителем начальника отдела уголовного розыска, начальником отделения по раскрытию хищений, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий ОУР Межмуниципального отдела МВД России «Бузулукский» Колесниковым М.В., следователем Бузулукского межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета России по Оренбургской области Кинасовым С.А., ведущим судебным приставом-исполнителем Бузулукского городского отделения Главного управления Федеральной службы судебных приставов по Оренбургской области Красавцевой В.В. - в ходе живой и динамичной дискуссии позволило рассмотреть широкий спектр вопросов: от конкретных примеров использования искусственного интеллекта в повседневной работе до этических и правовых рисков, связанных с его внедрением;

– в течение года проведены конкурсы и олимпиады, направленные на привлечение студентов к выполнению научно-образовательных проектов в наиболее актуальных и перспективных направлениях при активном участии представителей профессионального сообщества, а также повышения интереса обучающихся к будущей профессиональной деятельности;

- важным аспектом оценки качества подготовки кадров является вовлечение работодателей в процедуру государственной итоговой аттестации. В 2025 году представители профильных организаций, в том числе: ООО «Арт Проект», ООО «Мегастрой», Управление градообразования и капитального строительства города Бузулука, ГАУ ДПО «Бузулукский учебно-курсовой комбинат», ГАПОУ «Бузулукский лесхозтехникум», Филиал Акционерного общества «Коммунальные электрические сети Оренбургской области «Оренбургкоммунэлектросеть» – Бузулукские коммунальные электрические сети, ООО «Газпром трансгаз Екатеринбург» Бузулукское ЛПУМГ, ООО «Лето», ООО «ТМК

Нефтегазсервис-Бузулук» приняли участие в работе комиссий по защите выпускных квалификационных работ. Присутствие потенциальных работодателей на защитах позволяет не только объективно оценить уровень подготовки выпускников, но и осуществить первичный отбор перспективных кадров. Подтверждением высокого уровня квалификации выпускников и актуальности их научных изысканий является справка о внедрении результатов ВКР, полученная от ООО «ЭлитСтрой»;

- профориентационная работа и знакомство с производственной средой реализовывались через участие студентов факультета во Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В ходе экскурсий на предприятия ООО «Зерно-Транс», ООО «Мель-фонд», ООО «Крепость», ООО «ЭлитСтрой», ООО «Бузулукская сетевая энергетическая компания», ООО «Транспортная Сервисная Компания» студенты получили возможность непосредственно ознакомиться с технологическими процессами и условиями труда на реальных производственных площадках.

В октябре студенты принимали участие в карьерном профориентационном фестивале «Живи и работай в Оренбуржье», который посетили: министр труда и занятости населения Оренбургской области Н.Б. Исхакова, заместитель главы администрации Бузулукского района М.В. Елькина, заместитель главы администрации г. Бузулука Е.А. Подъячева, директор ЦЗН г. Бузулука А.Б. Панкратов. В рамках фестиваля были организованы профагитационной площадки с мастер-классами и интерактивами по профессиям, а также кейс-чемпионата «Битва профессий».

В декабре 2025 года Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ выступил площадкой для проведения молодежных конференций и круглых столов по вопросам избирательного права. Совместно с Избирательной комиссией Оренбургской области был организован и проведен круглый стол на тему «Актуальные вопросы избирательного права и процесса: практика и перспективы». Почетными гостями и членами президиума круглого стола стали: заместитель председателя Избирательной комиссии Оренбургской области И.А. Вакушкин, заместитель начальника отдела организационной работы аппарата Избирательной комиссии Оренбургской области Е.А. Григорьева, председатель Территориальной избирательной комиссии города Бузулука Ю.Г. Громько, председатель Территориальной избирательной комиссии Бузулукского района С.И. Яковлев.

В рамках профориентационного проекта ОГУ «Будущее начинается сегодня» в сентябре состоялись встречи студентов факультета экономики и права с выпускницей специальности «Юриспруденция» Людмилой Ченцовой, начальником кадрово-правового отдела администрации Бузулукского района, учителем начальных классов, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МОБУ «Начальная общеобразовательная школа 11» г. Бузулука Кокоткиным А.М.

На студентов технических направлений подготовки строительного факультета поступило 7 заявок от 4 предприятий, в числе которых: ООО «Стройснабсервис», ООО «УК «Миргород», Бузулукский филиал

ФГБУ «РосАгрохимслужба» (ФГБУ САС «Бузулукская»), ФГБУ «Национальный парк «Бузулукский бор».

В 2025 году выпуск студентов очной формы обучения по направлению подготовки 08.03.01 Строительство составил 13 человек. Из них 9 человек трудоустроено по направлению подготовки, что составляет 69,2 % от общего количества выпускников, 2 выпускника зарегистрированы как самозанятые, 2 человека находятся в отпуске по уходу за детьми. Выпускники работают в АО «Оренбургнефть», ООО «ЭлитСтрой», ООО «Газпром добыча Оренбург», АО «Газстройпром», Инспекции государственного строительного надзора Оренбургской области и других организациях. По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) выпущено 9 студентов очной формы обучения, в том числе 6 человек трудоустроены по направлению подготовки, что составляет 66,7 %, 2 выпускника проходят службу в рядах вооруженных сил РФ, одна выпускница – в отпуске по уходу за ребенком. Основными местами трудоустройства являются ООО «Инженерное Бюро «Анкор», ГАПОУ «Бузулукский строительный колледж», АО «Оренбургнефть», ООО «Альфа-Оренбург», МДОАУ «Детский сад № 5» г. Бузулука.

Выпускники направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция в 2025 году успешно были трудоустроены в ООО «Ипотечная Корпорация «Мегаполис – Недвижимость», МО МВД «Бузулукский», МО МВД «Бугурусланский», Отдел правового и кадрового обеспечения ГАУЗ «Бузулукская больница скорой медицинской помощи имени академика Н.А. Семашко», ОМВД России по Ташлинскому району.

Выпускники направления подготовки 38.03.01 Экономика находят рабочие места в таких организациях, как Межрайонная ИФНС № 3 по Оренбургской области, Акционерное общество «Оренбургнефть», Публичное акционерное общество «Сбербанк России», Финансовое управление администрации г. Бузулука.

Выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование работают в образовательных организациях г. Бузулука, г. Сорочинска, Бузулукского, Тоцкого, Ташлинского, Первомайского района, Самарской области: МОАУ г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 12», МАОУ г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 4», МОАУ г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. Героя Советского Союза Чурилина А.П.», МОАУ г. Бузулука «Гимназия № 1 им. Романенко Ю.В.», МДОБУ «Детский сад № 17» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад №20» г. Бузулука, МДОБУ «Детский сад №25» г. Бузулука, МБДОУ «Детский сад № 3» г. Бузулука, МОБУ Елшанская Первая СОШ Бузулукского района, ГБОУ Самарской области ООШ с. Заплавное муниципального района Борский Самарской области, ГБОУ Средняя общеобразовательная школа № 3 детский сад «Дельфин» города Нефтегорска Самарской области, МБДОУ «Детский сад «Колосок» пос. Фурманова Первомайского района, МБУ ДО ДШИ «Лира» имени Глеба Совы г. Сорочинска, МАОУ Зареченская средняя общеобразовательная школа № 2, с. Тоцкое 2 Тоцкого района, МБОУ «Благодарноская средняя школа» с. Благодарное Ташлинского района.

Качество подготовки кадров получило высокую оценку со стороны профессионального сообщества. В адрес института в 2025 году поступили благодарственные письма и положительные отзывы, подтверждающие соответствие уровня подготовки выпускников строительно-технологического факультета и факультета экономики и права современным требованиям экономики и их конкурентоспособность на региональном рынке труда:

- отзывы работодателя о высоком уровне подготовки квалифицированных кадров: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж», Акционерное общество «Оренбургнефть», Акционерное общество «Завод «Инвертор»; Администрация г. Бузулука, Дополнительный офис «Бузулукский» Приволжского филиала ПАО «Промсвязьбанк», ООО «Арбат», Отдел образования администрации Бузулукского района, МОБУ «НОШ № 11», МОАУ «СОШ № 1 им. В.И. Басманова», МДОБУ г. Бузулука «Детский сад комбинированного вида № 21», МДОАУ г. Бузулука «Детский сад № 2», МДОБУ г. Бузулука «Детский сад № 32», МОАУ г. Бузулука «Средняя общеобразовательная школа № 6 им. А.С. Пушкина», МАОУ г. Бузулука «Средняя школа № 8», МОАУ г. Бузулука «Средняя школа № 12»

- характеристики на работников: Инспекция государственного строительного надзора Оренбургской области, ИП Жданов А.В., ООО «БурСервис», СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий».

## **2.5 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов: 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией; каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

К услугам читателей библиотеки абонементы и читальные залы для студентов, научно-педагогических работников и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В настоящий момент объем библиотечного фонда составляет более 52 тыс. печатных экз., с учетом электронных библиотечных систем более 325 тыс. экз. Важным участком информационного массива библиотеки является фонд периодических изданий, который представлен журналами экономических, юридических, технических, биологических, гуманитарных направлений и составляет более 20 наименований.

Важным направлением научно-методической работы стало пополнение электронной базы учебных пособий и формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам всех направлений подготовки (в том числе электронных), подготовка мультимедийных презентаций по всем читаемым дисциплинам. Обеспечен доступ через локальную сеть института к электронной базе ООП, разработанной на основе ФГОС ВО. Осуществляется тесное взаимодействие с Научной библиотекой ОГУ, которая предоставляет доступ к своим электронным ресурсам. Библиотека, на основании заключенных договоров ОГУ, предоставляет доступ к полнотекстовым базам электронных библиотечных систем и других электронных ресурсов: ЭБС «Лань»; ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Юрайт».

Обеспечивался доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Необходимые показатели обеспеченности образовательного процесса по ОП ВО учебной и учебно-методической литературой выдерживаются. Вся литература доступна для студентов в научной библиотеке ОГУ и библиотеке филиала.

ЭБС «ЛАНЬ» разработала мобильное приложение со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации, что делает приложение максимально удобным для незрячих людей.

ЭБС «Университетская библиотека online» создает все условия для использования библиотеки лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет применять ЭБС в учебном процессе для обеспечения получения образования всеми категориями обучающихся. Сайт ЭБС полностью соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», в котором закреплены четыре базовых принципа: воспринимаемость, управляемость, понятность, надежность. Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам. При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание при помощи программ экранного доступа, например: Jaws, «Balabolka».

К услугам читателей библиотеки абонемент и читальный зал для студентов, научно-педагогических работников и сотрудников, книжные фонды которых укомплектованы научной, учебной, справочной литературой, текущими периодическими изданиями. Формирование библиотечного фонда осуществляет в соответствии с рекомендациями рабочих программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в филиале создана и успешно функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). ЭИОС предназначена для:

– обеспечения информационной открытости в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;

– информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее — ФГОС ВО) к реализации образовательных программ.

ЭИОС филиала обеспечивает:

- доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронные информационно-образовательные ресурсы приведены в таблице 2.6

Таблица 2.6 - Электронные информационно-образовательные ресурсы

<b>Название</b>	<b>Описание</b>	<b>Гиперссылка</b>
Описание образовательных программ (ООП)	Общий открытый доступ к описаниям всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
Учебные планы	Общий открытый доступ к учебным планам всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
	Индивидуальный авторизованный доступ к учебному плану образовательной программы, которую осваивает	Личный кабинет обучающегося (ЛКО): <a href="https://www.osu.ru/is_s/lks/">https://www.osu.ru/is_s/lks/</a>

	обучающийся, через личный кабинет обучающегося	
Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик	Общий открытый доступ к рабочим программам учебных дисциплин всех образовательных программ, реализуемых в филиале, обеспечивается со страницы официального сайта филиала	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>
	Доступ к рабочим программам и фондам оценочных средств учебных дисциплин образовательной программы, которую осваивает обучающийся	<a href="http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4">http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=4</a>

ЭИОС филиала обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (таблица 2.7).

Таблица 2.7 – Фиксация результатов обучения

Название	Описание	Гиперссылка
Информационная система «Деканат»	Индивидуальный авторизованный до ступ АУП деканатов (институтов) — фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации	
Личный кабинет обучающегося	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность: – просматривать результаты текущей (модульной), промежуточной (семестровой) и итоговой успеваемости.	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Личный кабинет преподавателя	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность выставлять оцен-	<a href="https://www.osu.ru/iss/prepod/">https://www.osu.ru/iss/prepod/</a>

	ки текущей модульной) успеваемости обучающихся и посещаемость занятий	
--	---	--

ЭИОС филиала обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (таблица 2.8)

Таблица 2.8 – Электронное портфолио

Название	Описание	Гиперссылка
Система «Личный кабинет обучающегося»	Через личные кабинеты авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать и редактировать свое портфолио	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a>
Программная система «Выпускные квалификационные работы»	Авторизованным пользователям обеспечена возможность просматривать ВКР прошлых лет	<a href="https://ebibl.osu.ru/">https://ebibl.osu.ru/</a>
Система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Индивидуальный авторизованный доступ	<a href="http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx">http://osu.antiplagiat.ru/index.aspx</a>

ЭИОС обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет (таблица 2.9)

Таблица 2.9 – Оценивание результатов обучения, организация взаимодействия

Название	Описание	Гиперссылка
Универсальная система тестирования — УСТ	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="http://pd.bgti.ru/">http://pd.bgti.ru/</a>
Электронные курсы ОГУ в системе Moodle	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="https://moodle.osu.ru/">https://moodle.osu.ru/</a>

Корпоративная электронная почта		***@bgti.ru
Личный кабинет обучающегося	Индивидуальный авторизованный доступ с любого компьютера, подключенного к Интернет	<a href="https://www.osu.ru/iss/lks/">https://www.osu.ru/iss/lks/</a> <a href="http://pd.bgti.ru/">http://pd.bgti.ru/</a>

Локальные нормативные акты, регламентирующие функционирование ЭИОС:

- Положения об электронной информационной образовательной среде ОГУ и филиала.
- Положение об информационно-аналитической системе ОГУ.

Для осуществления образовательного процесса в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте разработан личный кабинет слушателя дополнительного образования (<http://bgti.ru/Enter/Signin.aspx?p=7>).

## 2.6 Внутренняя оценка качества образования

В филиале функционирует внутренняя система оценки качества образования. Оценка качества образования обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды (Электронная информационно-образовательная среда (<http://bgti.ru/EIOS.aspx>) и функциональных и обеспечивающих подсистем информационно-аналитической системы университета (ИАС — О проекте ([osu.ru](http://osu.ru))). Общие подходы к внутренней системе оценки качества образования, основные направления и содержание определяются Положением ([Положение о внутренней системе оценки качества образования](#)).

Оценка качества образования основывается на принципах объективности, Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон. Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Система качества образования» официального сайта университета (<https://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCECF2D70B08C6DF>)

Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия решений методическими комиссиями по специальностям и направлениям подготовки, предметом обсуждения научно-методическим советом, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования. Результаты внутренней оценки качества образования оформляются ежегодными отчетами и доступны широкому кругу заинтересованных сторон. Основные документы и сведения по результатам функционирования внутренней системы оценки качества образования размещены в свободном доступе в разделе «Оценка качества» официального сайта института.

Анкетирование обучающихся позволяет получить их оценку условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по институту, так и в рамках отдельных образовательных программ и отдельных дисциплин (практик). Свободный анонимный доступ к анкетам осуществляется со страницы официального сайта института.

На постоянной основе проводится анкетирование с целью внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся следующих категорий респондентов:

- представителей работодателей:

[https://docs.google.com/forms/d/1H9timTgkq8i5cs8Z1A0C3pLz3y4Hq2ZyZ\\_CvkElpBrU/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1H9timTgkq8i5cs8Z1A0C3pLz3y4Hq2ZyZ_CvkElpBrU/viewform?edit_requested=true);

научно-педагогических:

<http://forms.bgti.ru/?fid=93dbde5d40304620b3d2288f9c7fb2d9>;

- иных организаций и граждан:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzszOjQVsb-zIOpJJd0q41-06m5mE9PkU31tu66VAgeI9J4g/viewform>;

- обучающихся:

<http://forms.bgti.ru/?fid=0a71cd945e894d9096989d228403b373>.

Результаты опросов различных категорий респондентов в отношении образовательной программы отражены в отчетах о самообследовании по образовательным программам и результатах внутренней оценки качества образования (<https://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>).

Оценка качества образования формирует механизм получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практики информации, как условий исполнения процедур планирования, обеспечения и улучшения качества образования в филиале.

Достижение цели реализуется следующими задачами:

– координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования;

– развитие форм участия общественности (заинтересованных сторон) в управлении и повышении качества образования, содействие открытости и информационной прозрачности в оценивании результатов деятельности;

– оперативное выявление соответствия образования требованиям федеральным государственным образовательным стандартам в рамках реализуемых основных образовательных программ высшего образования;

– формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

– построение рейтинговых показателей качества образования;

– информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

– систематический контроль качества исполнения нормативных документов Минобрнауки РФ, решений ученого совета университета, приказов и распоряжений ректора и проректоров и др.;

– использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда и повышенной стипендии обучающимся;

– выявление факторов, влияющих на качество образования в университете.

Оценка качества образования в филиале основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на усовершенствование.

Оценка качества образования функционирует на основе следующих локальных актах

<https://bgti.ru/DocFiles.aspx?id=A995B7F320324a299BCEF2D70B08C6DF>:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об электронном портфолио обучающегося;
- Положение об анкетировании выпускников ОГУ;
- Регламент использования системы «Антиплагиат.ВУЗ»;
- Положение о рейтинговой оценке деятельности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками, относящимися к профессорско-преподавательскому составу;
- Стандарты организации.

Оценка качества образования предполагает использование следующих видов проверок: комплексная – предполагает анализ и оценку работы структурного подразделения по всем направлениям его деятельности; самообследование – проводится ежегодно руководителем структурного подразделения по всем направлениям деятельности и оформляется в виде отчета; тематические проверки осуществляются с целью анализа и оценивания деятельности конкретного подразделения по отдельным направлениям его деятельности (процессам); оперативная – предполагает работу со структурными подразделениями, в работе которых выявлены несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности.

Результаты оценки качества обсуждаются на заседаниях ученого совета филиала, научно-методического совета, заседаниях кафедр и методических комиссий. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач оценки качества образования университет предоставляет следующие ресурсы электронной информационно-образовательной среды: универсальная система тестирования (УСТ); программная система ИАС ОГУ «Выпускник ОГУ»; система проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; программные системы функциональной подсистемы «Деканат»; программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет обучающегося»; программная система ИАС ОГУ «Личный кабинет преподавателя»; описание образовательных программ; ЭБС; рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик; учебные планы. Ресурсы обеспечивают: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны

любых участников образовательного процесса; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети интернет.

## 2.7 Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в институте осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Профессорско-преподавательский состав: докторов наук – 2, кандидатов наук – 22, старших преподавателей – 10, преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций – 10. Доля ППС с учетом внешних совместителей с учеными степенями и (или) званиями составляет 69,100 % острепененность имеет кафедра финансов и кредита. Данные по персональному составу ППС филиала приведены на сайте филиала (<http://bgti.ru/sveden/Sveden.aspx?p=6>).

В разрезе среднего возраста порядка 23,3 % штатных преподавателей в возрасте до 40 лет. Штатные преподаватели ежегодно повышают профессиональную квалификацию в форме прохождения курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в соответствии с заранее утвержденным годовым планом, принимают активное участие в научно-практических конференциях различного уровня. В 2025 г. 18,5 % штатных преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Проведенный анализ показателей кадровых условий реализации ОП на соответствие ФГОС показал, кадровые условия реализации ОП соответствуют ФГОС:

- квалификация научно-педагогических работников филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1н;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников ОГУ соответствует ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, по различным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание по всем образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

## **3 Научно-исследовательская деятельность**

### **3.1 Основные научные направления института**

В 2025 году научно-исследовательская деятельность осуществлялась по 9 научным направлениям в рамках 5 отраслей наук, которые соответствуют приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ.

#### **1. Биологические науки**

1.1 Фундаментальные и прикладные аспекты современной биологии. Биомониторинг и биоиндикация естественных и антропогенных экосистем Южного Урала.

*Научный руководитель: Щербанова М.А., кандидат биологических наук*

#### **2. Технические науки**

2.1 Современное материаловедение, технология и организация строительства.

*Научный руководитель: Гурьева В.А., д-р техн. наук, профессор*

2.2 Развитие информационных технологий в телекоммуникационных и автоматизированных системах

*Научный руководитель: Шабалина Л.Г., кандидат педагогических наук*

2.3 Энергосбережение и надежность систем энергоснабжения предприятия

*Научный руководитель: Манакова О.С., кандидат педагогических наук*

2.4 Организация и управление перевозками грузов и пассажиров автомобильным транспортом

*Научный руководитель: Спирин А.В., кандидат технических наук*

2.5 Разработка и эксплуатация месторождений для оптимизации добычи нефти и газа

*Научный руководитель: Фролова Е.В., кандидат технических наук*

#### **3. Экономические науки**

3.1 Исследование факторов территориальной дифференциации социально-экономического развития России

*Научный руководитель: Верколаб А.А., кандидат экономических наук, доцент.*

#### **4. Юридические науки**

4.1 Проблемы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

*Научный руководитель: Ковалева О.А., кандидат юридических наук, доцент.*

#### **5. Педагогические науки**

5.1 Развитие личности обучающегося в современной парадигме образования

*Научный руководитель: Омельяненко Л.А., кандидат психологических наук, доцент*

## **3.2 Эффективность научных исследований**

### **1. Биологические науки**

В рамках данного направления были проведены исследования с целью выявления влияния антропогенных факторов на отдельные виды животных и растительных организмов, а также изучения проявлений факторов жизнедеятельности и их взаимодействия в системе «человек – среда». Получен и проанализирован фактический материал по нескольким направлениям:

- оценка фиторемедиационной способности *Medicago saliva* для очистки почв от нефтяных загрязнений;
- экологические особенности состояния декоративно-защитного озеленения урбанизированных территорий;
- исследование разложения полимерных соединений под действием антропогенных факторов.

Полученные результаты будут использованы для разработки рекомендаций по повышению экологической безопасности урбанизированных территорий, охране и сохранению биоразнообразия флоры и фауны в области экологической политики региона.

### **2. Технические науки**

Немало интересных результатов получено в области технических наук:

- в ходе решения задач исследования, нацеленных на повышение физико-механических характеристик керамического кирпича, проведенный математический эксперимент уравнений регрессии показывает, что наиболее значимым фактором получения композиционных керамических материалов с улучшенными физико-механическими характеристиками является соотношение  $\text{CaO/SiO}_2$ . Установлено, что при любых условиях проведения эксперимента наблюдается общая тенденция уменьшения водопоглощения, увеличения прочности при сжатии и кажущейся плотности при уменьшении соотношения  $\text{CaO/SiO}_2$ . Выявленная закономерность подтверждает результаты проведенных ранее исследований и определяется, очевидно, затуханием процесса формирования каркаса из игольчато – волокнистых кристаллов волластонита, определяющего повышенную пористость. Достижение более низких значений водопоглощения (8,3–8,4 %) наблюдается при соотношении  $\text{CaO/SiO}_2$ , равном 0,4. С увеличением давления формования происходит увеличение плотности с 1,90 - 1,93 г/см<sup>3</sup>, снижение водопоглощения вдвое, повышение прочности на сжатие с 30 до 49 МПа при сохранении на фиксированном уровне других исследованных факторов.

– разработан проект реконструкции здания в части силового оборудования для обеспечения резервирования электроснабжения системы технологического кондиционирования. В результате проведенных исследований теоретически обоснована и экспериментально доказана необходимость резервирования электроснабжения системы кондиционирования. Сбой охлаждения помещений повлечет за собой выход из строя дорогостоящего оборудования за сравнительно короткий период. Поэтому система охлаждения помещений не может считаться по-настоящему надежной, если она не обеспечивает резервирование

охлаждающего оборудования. На этапе выполнения подготовительных работ должны быть изучены эксплуатационные документы на технические средства и оборудованы необходимым инвентарем и вспомогательной оснасткой рабочие места наладчиков. На этапах наладочных работ и комплексной наладки была проведена корректировка ранее проведенной регулировки технических средств, в том числе: доведение параметров настройки до значений, при которых технические средства могут быть использованы в эксплуатации, вывод аппаратуры на рабочий режим, проверка взаимодействия всех ее элементов;

– проведено исследование энергетической эффективности жилых зданий и направлений ее повышения, исследованы наиболее существенные потери энергии здания, определены технические мероприятия предполагаемого повышения энергетической эффективности жилых зданий и пути получения экономии. Рассчитана потенциальная годовая экономия в физическом и денежном эквиваленте, определены состав и стоимость оборудования, необходимого для реализации проекта;

– изучены характеристики пассажиропотока маршрута № 6 г. Бузулука. Разработана новая схема движения маршрутных транспортных средств по отдельным участкам этих маршрутов с теоретическим обоснованием пассажиропотока. Разработаны рекомендации по повышению эффективности процесса перевозки пассажиров на маршруте, в том числе предложено: организовать дополнительные остановочные пункты на маршруте № 6. Проведены исследования движения транспортных потоков подвижного состава автомобильного транспорта по ул. 1 Линия. Проведены исследования движения подвижного состава железнодорожного транспорта по времени проезда, типу состава и времени закрытия переезда. Определено влияние исследований по транспортным потокам автомобильного и железнодорожного транспорта на возможность создания автомобильной пробки по ул. 1 Линия по времени дня. Разработаны организационные и технические мероприятия, позволяющие произвести установку автобусных остановочных пунктов на маршрутах движения регулярных перевозок № 1, 2, 4, 7, 8, 12, 15 и 26 около ТК «Енисей».

### **3. Экономические науки**

В ходе исследования территориальной дифференциации проведен комплексный анализ социально-экономических показателей регионов Российской Федерации. Сформирована база данных на основе материалов Росстата. Выявлены ключевые факторы неравномерности развития: природно-ресурсный потенциал, качество человеческого капитала и уровень инфраструктурной связности.

Проведена кластеризация субъектов РФ по уровню инвестиционной привлекательности. Установлено усиление разрыва между инновационными центрами и сырьевой периферией. Сформулированы рекомендации по совершенствованию механизмов государственной поддержки депрессивных территорий. Полученные результаты позволяют обосновать необходимость перехода к дифференцированной региональной политике для снижения межрегионального неравенства.

#### **4. Юридические науки**

Научные исследования проводились по следующим направлениям:

– проведен комплексный анализ нормативных правовых актов, регулирующих условия и порядок ведения претензионной работы общества с ограниченной ответственностью; изучены особенности и принципы претензионной работы общества с ограниченной ответственностью; выявлены недостатки в осуществлении претензионной работы хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью; определены основные направления по совершенствованию претензионной работы организации с учетом специфики бизнеса, структурных и иных особенностей организации; разработаны методические рекомендации по порядку ведения претензионной работы организации с учетом специфики бизнеса, структурных и иных особенностей организации;

– изучены особенности и принципы договорной работы индивидуального предпринимателя; выявлены недостатки в оценке стоимости недвижимого имущества и договорном сопровождении купли-продажи; разработаны критерии оценки готовности к продаже, функций участников сопровождения купли-продажи недвижимого имущества, содержания документального оформления купли-продажи с учетом специфики бизнеса и особенностей территории; разработана оптимальная модель оценки стоимости недвижимого имущества, экспертизы готовности и хозяйственных договоров купли-продажи недвижимого имущества;

– выявлены и систематизированы юридически значимые критерии разграничения гражданско-правовых и трудовых отношений; разработаны на основе выявленных критериев конкретные принципы и правила составления договора гражданско-правового характера, направленные на минимизацию рисков; разработан готовый к использованию комплект документов и развернутых рекомендаций для индивидуального предпринимателя.

#### **5. Педагогические науки**

Проанализированы методические аспекты организации и реализации гражданского воспитания студентов в условиях вуза, определены педагогические условия, модели, технологии, формы социализации личности. Определено место проектной деятельности в процессе социализации студента и особенности формирования социального опыта студента в проектной деятельности. Разработана структурно-процессная модель формирования гражданско-ориентированного социального опыта студента, содержащая целевой, методологический, содержательный, оценочный и результативный блоки. Исследован опыт гражданского воспитания в современных российских вузах. Проведена диагностика уровня сформированности гражданственности и социализации студента. Внедрена структурно-процессная модель формирования гражданско-ориентированного социального опыта студента. Определены риски реализации исследуемого процесса. Дан анализ эффективности реализации педагогических условий формирования гражданско-ориентированного социального опыта студента.

На основе заключенных хозяйственных договоров НИР исследовалось 16 тем, общая сумма поступивших от заказчиков в 2025 г. средств составила 3 665,4 тыс. руб. Выполнение на ставку НПР составило 104,07 тыс. руб., что составляет 144 % к уровню 2024 года (+ 31,9 тыс. руб. на ставку НПР). Филиал выполняет показатель мониторинга эффективности вузов по объему финансирования НИР на ставку НПР.

**Таблица 3.1 - Объем привлеченных средств на НИД в 2025 году по кафедрам и факультетам**

<b>Кафедра, факультет</b>	<b>Сумма, тыс. руб.</b>
Кафедра педагогического образования	1 244,0
Кафедра финансов и кредита	542,0
Кафедра юриспруденции	599,0
Итого по факультету экономики и права	2 539,0
Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин	540,0
Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности	193,0
Кафедра промышленного и гражданского строительства	209,4
Итого по строительно-технологическому факультету	1 126,4

В рамках выполнения хоздоговорных НИР филиал тесно сотрудничал с организациями западного Оренбуржья: Управлением жилищно-коммунального хозяйства и транспорта администрации города Бузулука, ООО «Городская среда», ООО «Вектор Плюс», ООО УК «Миргород», ООО «Стройснабсервис», ООО Учебный центр «Стандарт», ООО «САМАРАИНЖИНИРИНГ», ЧУДО «Перспектива», индивидуальными предпринимателями.

Научно-педагогическими работниками в 2025 году опубликовано 140 научных статей, в том числе 11 статей в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, 5 из которых входят в «Белый список». 129 статьи опубликовано в сборниках и конференциях, размещенных на платформе РИНЦ. Среднее количество публикаций на 1 штатного НПР составило 4,5 статьи. Индекс Хирша по публикациям ведущих преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ соответствует требованиям и составляет 4 и более.

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в международных и всероссийских конференциях:

- Всероссийская научно-методическая конференция «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры»;
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Теория и практика инновационных исследований в области естественных наук»;
- Всероссийская научно-практической конференция «Актуальные проблемы науки и образования в регионе»
- Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 30-

летию юридического факультета ОГУ «Охрана и защита прав граждан и юридических лиц в эпоху цифровизации».

В 4 конкурсах для получения финансирования НИР приняли участие 21 преподаватель с 7 работами. В том числе поданы заявки на конкурс грантов Президента Российской Федерации на реализацию экологических и природоохранных проектов конкурс на получение грантов РФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки».

В соответствии с планом проведения научных мероприятий, утвержденным Ученым советом Оренбургского государственного университета, в 2025 году проведено 22 молодежных научных мероприятия, в том числе:

- всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе»;
- олимпиада по промышленному и гражданскому строительству;
- онлайн-олимпиада по вопросам избирательного права и процесса;
- конкурс творческих работ «Проектирование гражданских и промышленных зданий»;
- XXVII всероссийская студенческая научно-практическая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению»;
- олимпиада «Надежда энергетики»;
- олимпиада по экономике;
- кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству для школьников;
- олимпиада по дисциплине «Строительные материалы»;
- олимпиада по дисциплине «Физика»;
- олимпиада по дисциплине «Инженерная геодезия»;
- олимпиада по современной микроэлектронике;
- конкурс творческих работ для студентов и обучающихся основных и средних общеобразовательных учреждений «Я. Финансы. Мир»;
- олимпиада по бухгалтерскому учету;
- круглый стол ко дню энергетика «Энергетика, сегодня и завтра»;
- всероссийская студенческая научно-практическая конференция «В профессию через науку и творчество».

В январе 2025 года на базе филиала прошло секционное заседание «Современное образование как ресурс инновационного развития региона» Всероссийской научно-методической конференции ОГУ (с международным участием) «Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры». В работе секции было рассмотрено 52 тезиса докладов, в том числе 30 - сотрудников филиала.

Ежегодно филиал проводит Всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы интеграции науки и образования в регионе»,

которая прошла 21 мая 2025 года. По итогам конференций издан сборник научных трудов, где опубликовано 64 статьи, с присвоением ISBN, размещением в РИНЦ и регистрацией в Информрегистре.

Ежегодно по итогам научной работы филиал проводит традиционную студенческую научно-практическую конференцию «От творческого поиска к профессиональному становлению». В 2025 году в работе конференции прошло заседание 7 секций. Активными участниками конференции стали студенты Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, а также обучающиеся школ и колледжей города Бузулука и др.

Традиционным и востребованным научным мероприятием является всероссийская научно-практическая студенческая конференция «В профессию через науку и творчество». В 2025 году в оргкомитет конференции поступило 133 статьи из 20 образовательных учреждений городов РФ: Москвы, Самары, Коломны, Вологды, Санкт-Петербурга, Бузулука, Краснодара, Альметьевска, Владивостока.

### **3.3 Научно-исследовательская работа студентов**

Научно-исследовательская работа студентов является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса. Филиалом решались задачи повышения эффективности процесса организации и реализации научных исследований за счет активизации научной деятельности студентов, привлечения обучающихся разных форм обучения к научным исследованиям, разработке проблем, касающихся сферы интересов будущей профессиональной деятельности бакалавров. В филиале активно велась работа по организации и проведению конкурсов, конференций, олимпиад различной направленности. Общее количество молодежных мероприятий составило 22.

В 2025 году обучающиеся филиала приняли участие в 20 конкурсах, в том числе в 6, организованных ОГУ, и 14 внешних, общее количество поданных работ составило 60.

В 2025 году студенты филиала приняли участие в 14 конференциях разного уровня, в том числе в 8 внешних. Опубликовано 62 статьи в соавторстве с сотрудниками вуза и 267 статей – без соавторства. 409 студентов участвовали в научных и научно-технических конференциях, организованных ОГУ, 23 – в конференциях, организованных другими вузами.

В 24 олимпиадах приняло участие 1017 студентов, в том числе 293 - во внешних. В результате испытаний различного уровня победителями и призерами стали 47 обучающихся филиала. Обучающиеся филиала приняли активное участие во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я - профессионал» (216 человек).

В работе 4 круглых столов регионального масштаба приняли участие 162 студента.

95 обучающихся под руководством 9 преподавателей получили 42 награды.

Наиболее значимые победы по НИРС в 2025 году продемонстрировали следующие студенты:

– Дегтярев Андрей (диплом призера) - Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» (финал);

– Полев Андрей (диплом призера) - Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» (финал);

– Каракулева Елизавета, Полев Андрей (Диплом III степени) – II Международный научно-проектный онлайн-конкурс «Агроинновации: путь к устойчивому развитию» (Туркменский сельскохозяйственный институт, г. Дашогуз);

- Степанюк Григорий (Диплом I степени) – Педагогические чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Дорошенко Павла Григорьевича «Традиции и инновации в развитии современной науки: достижения и проекты» (ГАПОУ «Педагогический колледж», г. Бузулук);

– Полев Андрей (Грамота I место) – Олимпиада по экологии «Сберечь и приумножить», посвящённая «Всемирному дню дикой природы» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Бузулук);

– Нагаева Анастасия (Грамота I место) – Олимпиада по биологии «Будущее за биологией», посвящённая «Международному дню Матери-Земли» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Бузулук);

– Миронова Людмила (Грамота I место) - Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Бузулук);

– Конченко Татьяна (Грамота I место) - Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «От творческого поиска к профессиональному становлению» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», г. Бузулук);

– Махиня Владимир (Грамота I место) - Олимпиада по промышленному и гражданскому строительству (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук);

– Конченко Татьяна (Диплом I степени в номинации «Гражданские здания из крупноразмерных элементов»), Кудинов Антон Вячеславович (Диплом I степени в номинации «Гражданские здания из мелкоразмерных элементов») - Конкурс творческих работ «Проектирование гражданских и промышленных зданий» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук);

- Боровитин Михаил (Грамота II место) - Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «В профессию через науку и творчество» (Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, г. Бузулук).

- Юровских Татьяна (Диплом 3 степени личного первенства) - Евразийская олимпиада по теории статистики (Оренбургский государственный университет, г. Оренбург).

На кафедрах работают научные кружки, в рамках которых обучающиеся готовили и представляли научные инновационные проекты для участия в международных, всероссийских и региональных конкурсах, готовили выступления на конференциях. Для студентов проводились встречи с известными практическими работниками г. Бузулука, открытые видеолекции, организовывались студенческие команды для участия в олимпиадах.

Охват студентов научно-исследовательской деятельностью по филиалу составляет на очной форме 100%, на заочной форме - 30%.

## 4 Международная деятельность

Международная деятельность преподавателей филиала отражена в материалах международных конференций, которых принимали участие преподаватели филиала (на базе российских вузов):

- Conference «Digital Future: Science, Education, and Innovative Development of Socio-Economic Systems»;

- II Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов, молодых учёных, преподавателей «Экология и природопользование: на пути к устойчивому развитию»;

- II Международная научно-практическая конференция молодых учёных, посвящённая 180-летию основания Русского географического общества «Современные проблемы экологии и наук о Земле»;

- Международная научно-практическая конференция ОГУ «Развитие и взаимодействие реального и финансового секторов экономики в условиях цифровой трансформации».

Филиал обучает иностранных граждан. Для адаптации таких студентов используются различные методы, в том числе вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Развитие этого направления остается стратегической задачей

## 5 Внеучебная работа

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования на углубленном уровне компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая созданию условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Координация взаимодействия всех структурных подразделений, направленного на формирование системы ценностей обучающихся, личностное развитие молодого человека, повышение его внутренней культуры, расширение кругозора, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, осуществлялась системно в рамках образовательного процесса, практики, научно-исследовательской и внеучебной работы по всем направлениям через деятельность факультетов, кафедр и органов самоуправления: студенческого совета, первичной профсоюзной организации студентов, волонтерского отряда «Свет».

Ядром студенческого самоуправления в институте является студенческий совет, осуществляющий координацию деятельности творческих объединений по интересам и волонтерского движения обучающихся в рамках воспитательного процесса.

Основные акценты социально-воспитательной деятельности, реализованные в институте в 2025 году: организационная работа; социальная; профилактическая, в том числе профилактика асоциального поведения обучающихся; общественная работа; культурно-творческая, спортивно-оздоровительная; по информационному обеспечению социально-воспитательной деятельности.

Основными приоритетными направлениями в рамках воспитательной работы института являются: гражданско-правовое; патриотическое; научно-образовательное; культурно-просветительское; экологическое; волонтерское; физическое воспитание.

В 2025 году обучающиеся института – члены студенческого совета и волонтерского отряда «Свет» награждены различными наградами: Благодарностью главы города Бузулука за активную гражданскую позицию и личный вклад в общественную жизнь города, Благодарственными письмами главы города Бузулук за активную работу и личное участие в культурных событиях города и сохранение культурного наследия. Среди награжденных студенты нашего вуза – члены студенческого совета Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Еськов Никита, Сыврачев Иван.

Членам комитета профсоюзной студенческой организации студентов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ Власовой

Екатерине и Беликовой Карине, обучающимся факультета экономики и права за активное участие в общественной жизни института и организацию досуга и культурно-массовой работы среди членов ППО назначена профсоюзная стипендия профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации.

С целью формирования лидерских качеств, обучающиеся института, приняли участие в конкурсе «Лучший студент ОГУ». Звание «Лучший студент ОГУ» присвоено обучающейся факультета экономики и права Поповой Александре, свидетельство о занесении фотографии на Доску Почета ОГУ вручено Базаровой Оксане, Благодарности ректора ОГУ вручены Симоновой Ольге, Сыврачеву Ивану, Юровских Татьяне и Дегтяреву Андрею.

Одной из социально значимых задач, стоящих перед системой внеучебной работы, является поиск путей снижения роста противоправных действий среди обучающихся и повышение эффективности профилактической работы в данном направлении. Деятельность гражданско-правового воспитания осуществляется через систему кураторских часов, общеинститутских мероприятий, тренингов, квестов и правовых лекторий на актуальные темы, встреч с представителями организаций города и органов государственной власти.

В рамках профилактической работы с обучающимися рассматривались вопросы межконфессиональной терпимости, противодействия религиозному экстремизму, профилактики совершения правонарушений, повышения правовых знаний обучающихся. Осуществлялось сотрудничество с ведущими специалистами отдела по контролю за оборотом наркотиков МО МВД России «Бузулукский».

Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся, обучающихся по программам высшего образования (анкетирование). Обработаны все результаты. В рамках профилактической работы проведены мероприятия с участием представителей правоохранительных органов.

Большое внимание уделялось стипендиальному обеспечению обучающихся: контролю процессу назначения и выплаты государственной социальной стипендии, повышенной социальной стипендии для обучающихся, специальных выплат обучающимся-сиротам, организации конкурса на повышенную государственную академическую стипендию, оказанию материальной поддержки нуждающимся обучающимся.

Проведена работа с обучающимися, относящимися к категориям инвалидов с детства, с целью привлечения данной категории обучающихся к участию в институтских мероприятиях для социализации и интеграции в общество.

На протяжении 2025 года с обучающимися-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей, обучающихся на очной форме обучения, проводилась специальная работа: собрания, индивидуальные разъяснительные беседы, оказание консультационной помощи, при необходимости с участием юристов института.

В рамках организации гражданско-патриотического воспитания была организована совместная деятельность института с общественными организациями, органами муниципальной и государственной власти: участие в акциях

«Диктант Победы», «Тест по истории Отечества», «Тотальный диктант». Участие в фестивале начальной военной подготовки среди команд вузов «Зарница Оренбуржья», где команда студентов Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ стали призерами.

Значительную часть работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся выполняют преподаватели факультета «Экономика и право». Так, в течение 2025 года в институте проводились традиционные встречи, круглые столы, диалоги на равных, организованные УКСиМП администрации города Бузулука, молодежным центром «Единство», отделом по внеучебной работе:

- традиционные профилактические встречи-беседы студентов с ведущим специалистом-экспертом ОНК МО МВД России «Бузулукский» Еленой Александровной Калугиной, мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Помним, скорбим, объединяемся», акция солидарности в борьбе с терроризмом, с возложением цветов у мемориала, акция к Всероссийскому дню трезвости, кураторские часы на профилактику терроризма и экстремизма в студенческой среде «Терроризму скажем – НЕТ», участие в городском мероприятии «Неделя толерантности».

В настоящее время, в институте уделяется большое внимание патриотическому воспитанию обучающихся. Проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

Данное направление охватывает все структуры образовательного пространства, интегрируя учебные занятия и внеучебную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности реализуются в организации или участии в следующих мероприятиях:

- торжественный концерт, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы», памятные акции: «Вальс Победы», «Георгиевская ленточка», «Без срока давности», «День памяти воинов-интернационалистов», «Помнит сердце, не забудет». Принимали активное участие в мероприятиях патриотической направленности: «Письмо защитнику Отечества», «День памяти жертв политических репрессий», «День Неизвестного солдата», «Свеча памяти», «День Государственного флага Российской Федерации», фестивале военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина», торжественном митинге Родины в городе Бузулуке в память о священном подвиге воинов-земляков, отдавших свою жизнь за честь, свободу и независимость нашей, «Белые журавли», посвящённой дню памяти и скорби.

В образовательном пространстве института создается среда, способствующая развитию научно-образовательного потенциала студентов. В рамках этой работы формируются такие качества, как исследовательское мышление, критический анализ, мотивация к научной работе, интерес к творчеству, умение выдвигать новые идеи и владение современными технологиями. Это направление стимулирует взаимное стремление к знаниям, повышает престиж научной деятельности, совершенствует самостоятельную работу и способствует формиро-

ванию специалистов через индивидуальные исследования. Данная работа реализуется за счет организации научных конференций, семинаров, мастер-классов и проектных конкурсов. Студенты активно привлекаются к участию в научно-исследовательских проектах, а также к публикации научных статей. Это создает атмосферу взаимного стремления к знаниям, повышает ценность научной и проектной деятельности и позволяет формировать специалистов через самостоятельную работу и исследования. Ключевую роль в этом направлении играют студенческие научные кружки, где студенты под руководством опытных преподавателей занимаются изучением актуальных научных проблем.

Культурно-просветительское воспитание направлено на повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся, в результате чего достигается их приобщение к классическим и современным произведениям искусства и литературы, воспитание нравственных качеств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, воспитание у обучающихся стремления к полезному времяпрепровождению, саморазвитие через творчество, развитие креативности обучающихся. Важным фактором культурно-просветительского воспитания является формирование условий для творческой самореализации обучающихся, способствующих проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных ценностей, сохранению и поддержке этнических культурных традиций, народного творчества. Мероприятия по культурно-просветительскому воспитанию реализуются в досуговой деятельности обучающихся сотрудниками отдела по внеучебной работе, руководителем театральной студии, представителями культурного сектора студенческого совета.

Основные мероприятия, проводимые в 2025 году: «День знаний», «День российского студенчества», традиционное мероприятие «Первокурсник - это твой шаг в студенчество», «День открытых дверей», праздничный концерт, посвященный празднованию Международного женского дня 8 Марта, встречи с игуменом, духовником епархии, наместником Спасо-Преображенского мужского монастыря города Бузулука Виталием (Климовым), Межфакультетский турнир по игре «Что? Где? Когда?», торжественная концерт, посвященный церемонии вручения дипломов выпускникам института 2025 года, торжественный концерт в честь Дня преподавателя высшей школы. Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся в течение 2025 года: городской конкурс чтецов «Люблю тебя, родной язык «Мисс студентка ОГУ - 2025», «Тотальный диктант», кейс-чемпионат «Битва профессий».

В 2025 году театральная студия «Дежа-вю», добровольное объединение обучающихся на основе общности интересов и совместной творческой деятельности, осуществила подготовку и успешный показ премьеры комедийного спектакля «Сибирь. Суббота. Баня». Студия на протяжении ряда лет демонстрирует высокий уровень подготовки, подтверждением чему являются многочисленные награды и призовые места на конкурсах различного уровня: лауреат 3 степени регионального этапа фестиваля «Театральное Приволжье – 2025»; лауреат 2 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств "Навстречу та-

лантам" (произведение «Ленинградский салют»); лауреат 2 степени международного конкурса-фестиваля искусств «Кубок Виктории»; диплом гран-при международного конкурса-фестиваля искусств «Арт-премьер». Студенты – актеры театральной студии также удостоены индивидуальных наград международного конкурса-фестиваля искусств «Кубок Виктории» (номинация «Художественное слово»). Никита Еськов, Дорофеева Дарья, Карабаев Карен, Серебрякова Ксения – лауреаты 2 степени.

Данные достижения свидетельствуют о высоком уровне творческой подготовки студентов, их активной внеучебной деятельности и значительном вкладе в культурную жизнь института. Театральная студия «Дежа-вю» является одним из ключевых элементов системы воспитательной работы и способствует развитию творческого потенциала обучающихся.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ действует волонтерский отряд «Свет» – сообщество студентов, осознающих свою социальную ответственность. Добровольное студенческое сообщество стремится оказывать поддержку тем, кто в ней нуждается, через добровольный труд и бескорыстные услуги. Главная задача отряда – развитие высоких нравственных принципов у студентов и популяризация добровольчества как важной части гражданской позиции. Волонтеры активно участвуют в решении актуальных социальных, культурных, экономических и экологических проблем нашего общества. В течение 2025 года в рамках добровольческого движения волонтеры отряда «Свет» провели ряд акций и мероприятий: субботник-акция «Чистая территория - БГТИ», «Неделя добра», сбор гуманитарной помощи для бойцов Специальной Военной Операции, участие в загрузке гуманитарного конвоя для военнослужащих СВО «Мы своих не бросаем!», «ОСТАНОВИМ ВИЧ/СПИД ВМЕСТЕ» - мероприятие в рамках акции «#СТОПВИЧ/СПИД».

В институт уделяется большое внимание физическому воспитанию студентов. Оно включает в себя три основных направления: студенческий спорт, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовую работу. Все они направлены на то, чтобы как можно больше студентов регулярно занимались физической культурой, укрепляли свое здоровье, улучшали спортивную подготовку и формировали здоровые привычки.

Основными мероприятиями, проводимыми спортивным сектором студенческого совета за 2025 год были: турнир по волейболу, спортивные соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди юношей и девушек, турнир по настольному теннису, спортивно-патриотическое мероприятие «А ну-ка, парни».

Основные спортивно-массовые мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся и ППС института в течение 2025 года: кубок города Бузулука по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди обучающихся СПО и ВО города Бузулука, в финале фестиваля начальной военной подготовки среди команд вузов Оренбургской области «Зарница Оренбуржья» (3 место).

Значительное внимание в институте уделяется информационному обеспечению организации и проведению внеучебной работы. Действуют официальный сайт <http://www.bgti.ru/>, официальные страницы в ВКонтakte

[https://vk.com/bgti\\_official](https://vk.com/bgti_official), <https://vk.com/public209168803>, на которых освещаются все мероприятия вуза, ведется профориентационная работа.

В течение 2025 года институт создает для студентов широкие возможности для внеучебной деятельности и всестороннего развития личности, чему способствует работа специального отдела, курирующего воспитательную работу. Студенты обладают высокой степенью свободы в выборе направлений внеучебной активности: от участия в студенческом самоуправлении до организации культурно-массовых мероприятий, а также посещения разнообразных студенческих объединений. Это позволяет не только раскрыть творческий потенциал и реализовать индивидуальные интересы, но и развить важные лидерские и организаторские навыки, необходимые для успешной самореализации в будущем. Активная внеучебная жизнь помогает студентам приобрести ценный опыт и сформировать активную жизненную позицию. В 2025 году институт активно поддерживал и развивал социально-направленную деятельность студентов, иницируя разнообразные акции и мероприятия, ориентированные на культурное просвещение и волонтерство. Эти инициативы, реализуемые как в стенах вуза, так и на городском и районном уровнях, способствовали формированию у студентов активной гражданской позиции, чувства социальной ответственности и вовлеченности в жизнь местного сообщества.

Важнейшим элементом развития института оставалось укрепление студенческого самоуправления. В 2025 году данному направлению было уделено особое внимание, что привело к заметной активизации участия студентов в принятии решений, планировании и организации мероприятий. Это позволило развить у обучающихся навыки командной работы, лидерства, принятия ответственности, а также сформировать ценный опыт, необходимый для успешной профессиональной и общественной деятельности.

Непрерывное развитие социокультурной инфраструктуры института является приоритетной задачей. Создание современной, комфортной и стимулирующей среды для самореализации и самоопределения студентов, в том числе расширение пространства для внеучебной деятельности, организация коворкингов, зон отдыха и современных творческих пространств, позволяет студентам раскрыть свой потенциал, найти единомышленников и достичь успехов в различных сферах, от учебы и науки до творчества и общественной деятельности.

Таким образом, институт целенаправленно создает все необходимые условия для всестороннего развития студентов, рассматривая их не только как будущих профессионалов, но и как активных, ответственных и социально ориентированных граждан. Широкий спектр возможностей для внеучебной деятельности, активно функционирующее студенческое самоуправление, разнообразные культурно-массовые мероприятия и социально-направленные проекты формируют насыщенную, интересную и успешную студенческую жизнь, обеспечивая качественную подготовку выпускников к вызовам современного мира и успешной карьере.

## 6 Материально-техническое обеспечение

### 6.1 Здания и сооружения

Материально-техническое обеспечение соответствует противопожарным и санитарно-эпидемиологическим нормам и позволяет проводить все виды лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами направлений подготовки, является достаточной для обеспечения учебного процесса в современных условиях, позволяет формировать у выпускников необходимые умения, навыки самостоятельной работы, усилить практическую направленность проводимых занятий в соответствии с квалификационной характеристикой ФГОС ВО.

Учебно-воспитательный процесс ведется в учебных корпусах, принадлежащих филиалу на праве оперативного управления и в безвозмездном пользовании на основании долгосрочного договора (таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Информация об основных объектах недвижимости

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Площадь (кв. м)
1	Учебный корпус	Оренбургская область, городской округ город Бузулук, город Бузулук, улица Комсомольская, здание 112	718,2
2	Учебный корпус	Оренбургская область, городской округ город Бузулук, город Бузулук, улица Рабочая, здание 35	2074,2
3	Учебный корпус	Российская Федерация, Оренбургская область, городской округ город Бузулук, город Бузулук, улица 1 Мая, здание 35/1	1050,7
4	Учебное здание	Российская Федерация, Оренбургская область, городской округ город Бузулук, город Бузулук, улица 1 Мая, здание 35	4136,1

## 6.2 Учебно-лабораторная база

Учебные аудитории оснащены необходимыми техническими средствами (компьютеры, мультимедийные проекторы Rover, экраны, плоттеры, принтеры). Для проведения лекционных и практических занятий в других аудиториях используются как стационарные, так и переносимые комплекты проекционного оборудования. Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием учебных кабинетов является удовлетворительным.

В институте созданы условия для получения образования обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Учебный корпус 2 оснащён для проведения образовательного процесса лицам с ОВЗ и инвалидам: имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы в санитарно-гигиенических помещениях, аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже; обеспечен беспрепятственный доступ к стоянке транспортных средств выделено место для парковки транспортных средств, управляемых инвалидами и (или) перевозящих инвалидов и (или) детей-инвалидов, звуковой маяк «Парус» с браслетом-активатором. Обучающиеся-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. Организация учебного процесса для обучающихся-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием on-line технологий. Обмен учебной информацией и получение обратной связи достигается в индивидуально удобной для обучающегося форме, в том числе с использованием сети интернет. Рабочее место для обучающихся-инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудовано компьютерной техникой, обеспечивающей альтернативный ввод информации: веб-камера Logitech; проводная гарнитура (наушник, микрофон); синтезатор речи для ПК Говорилка, программа распознавания речи [speaktext.com](http://speaktext.com); система распознавания речи, позволяющая пользователю взаимодействовать со своим компьютером посредством голосового ввода информации Яндекс Алиса; используются специальные возможности операционной системы Windows 10, такие как экранная клавиатура, экранная лупа, экранный диктор; клавиатура программируемая "Клавинта" Роллер "Новотон" для людей с ограниченными возможностями; портативная информационная индукционная система "Исток a2" с петличным радиомикрофоном. В соответствии с п. 7.2.3 свода правил аудитория 109 второго учебного корпуса оборудована для обучающихся с нарушением зрения и слуха. В аудитории установлено оборудование: 1 компьютер; проводная гарнитура (наушник, микрофон) на каждое рабочее место; мультимедийный проектор Acer; документ-камера VideoLabs.

Выпускающие и обеспечивающие кафедры, осуществляющие подготовку бакалавров, используют 5 компьютерных классов. В каждом классе имеется не менее 14 персональных компьютеров, принтеры, сканеры и копировальная техника. В образовательном процессе используется 25 мультимедийных стацио-

нарных и переносных проекторов. Обеспечен свободный доступ в сеть Интернет, к ЭБС и информационным ресурсам ОГУ и института. В учебном процессе используются лицензионные программные продукты (БЭСТ – Маркетинг; Программа для оценки финансового состояния предприятия Audit Expert 4; Консультант Плюс; Компас 3D; 1С: Бухгалтерия 8; Гранд-Смета 7.3и др.).

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, в образовательном процессе используются специально оборудованная учебная аудитория, в полной мере имитирующая зал судебных заседаний и специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике «Криминалистическая лаборатория». В помещении криминалистической лаборатории смоделировано место происшествия с манекенами, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия. Внедрена в образовательный процесс программа для ЭВМ «Осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс». Интерактивная тренинговая система позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия.

Занятия в криминалистической лаборатории позволяют максимально приблизить теоретическое обучение к практической деятельности; научить использовать на практике теоретические знания по уголовно-правовым дисциплинам; привить студентам навыки организации предупреждения, раскрытия и расследования преступлений; выработать у студентов умение анализировать правила применения криминалистических средств и методов; подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.

Аудитория «Зал судебных заседаний» позволяет моделировать судебные процессы по различным уголовным и гражданским делам в игровой (имитационной) форме, приближенной к реальной обстановке.

Для повышения эффективности проведения занятий уголовно-правового цикла используются макеты уголовных дел. Создана видеотека по тактике проведения отдельных следственных действий (тактика осмотра места происшествия, тактика проведения допроса и опознания, тактика следственного эксперимента и др.). В помещении лаборатории смоделировано место происшествия с манекенами, на котором студенты отрабатывают навыки по осмотру места происшествия.

На строительно-технологическом факультете закреплены и функционируют следующие лаборатории:

- Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» служит для выполнения работ по обслуживанию и ремонту систем автомобиля и двигателя, тормозной, смазки и охлаждения, кондиционирования и т.д. Так же проводятся шиномонтажные и шиноремонтные и диагностические работы.

- Лаборатория «Топливные системы автомобилей» предназначена для проведения проверки и регулировки топливных систем автомобилей: форсунок, топливных насосов и т.д. Так же в лаборатории проводятся работы по определению состава отработавших газов карбюраторных и инжекторных двигателей.

- Лаборатория «Конструкция, расчёт и потребительские свойства автомобилей» предназначена для изучения конструкции современных автотранспортных средств, их агрегатов, узлов и деталей, систем.

- Лаборатория деталей машин предназначена для проведения дефектовочных работ по деталям двигателя и выполнение разборочно-сборочных и комплектовочных.

- Лаборатория «Гидравлика» содержит установки для: исследования работы гидропневмораспределителя, изучения уравнения Бернулли, определения коэффициентов местных сопротивлений, изучения относительного покоя жидкости, определения параметров жидкости во вращающемся сосуде, комплект приборов для определения показателей отработавшего моторного масла и пластичных смазок, металлическую емкость объемом  $0,5\text{ м}^3$ , комплект соединительных трубок для изучения и турбулентного потоков жидкостей, вискозиметр ВП для изучения вязкости жидкостей, комплект соединительных трубок для изучения механики жидкости.

- Лаборатория «Физика» содержит ряд установок, позволяющих изучать: разделы механики, молекулярной физики и термодинамики (в т.ч. машина Атвуда, маятник Обербека; установки для определения ускорения при равноускоренном движении грузов, исследования зависимости мощности на валу электродвигателя от нагрузки, изучения механических свойств твердых тел; математический, пружинный, физический, баллистический маятники для изучения колебательных процессов и др.); основные разделы электродинамики и оптики (установки для изучения электромагнитных колебаний и фигур Лиссажу, изучения работы электронного осциллографа; для изучения законов Ома для однородного и неоднородного участков цепи для изучения законов Кирхгофа для разветвленных участков цепи и др.); разделы квантовой физики и физики твердого тела (установки для изучения законов излучения абсолютно черного тела, определения постоянной Стефана-Больцмана, изучения законов фотометрии и фотоэффекта, определения постоянной Планка, изучения температурных зависимостей сопротивлений металлов и полупроводников и т.д.);

- Строительная лаборатория предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов: смесей бетонных, растворов строительных материалов, применяемых для их производства; контроль параметров технологических режимов производства; подбор составов смесей: смеси бетонные (ГОСТ 7473-94) (удобоукладываемость, средняя плотность, пористость, по ГОСТ 10181-2000); песок для строительных работ (ГОСТ 8736-93) (зерновой состав, модуль крупности, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках по ГОСТ 8735-88); портландцемент и шлакопортландцемент (ГОСТ 10178-85) (тонкость помола, нормальная густота цементного теста, сроки схватывания, равномерность изменения объёма, предел прочности при изгибе и сжатии по ГОСТ 310.1-76...ГОСТ 310.4-81 или ГОСТ 30744-2001); щебень

(гравий) для строительных работ (ГОСТ 8267-93) (зерновой состав, содержание дроблёных зёрен в щебне из гравия, содержание пылевидных и глинистых частиц; содержание глины в комках, содержание зёрен пластинчатой и игловатой формы, содержание зёрен слабых пород, дробимость по ГОСТ 8269.0-97);

- Лаборатория испытания строительных материалов и геодезии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: строительные материалы, современные строительные материалы, железобетонные и каменные конструкции (ЖБК), спецкурс по ЖБК и проведение научно-исследовательской деятельности. Назначение: лабораторные испытания на соответствие требованиям государственных стандартов - железобетонных изделий и конструкций, материалов и изделий, применяемых для их производства; перечень объектов испытаний, определяемых характеристик: бетоны тяжёлые и мелкозернистые (ГОСТ 26633-91) (прочность на сжатие и растяжение при изгибе по ГОСТ 10180-90 и/или ГОСТ 22783-77; водонепроницаемость по ГОСТ 12730-5-84; морозостойкость по ГОСТ 10060.095 – ГОСТ 10060.4-95); изделия, конструкции бетонные, железобетонные (ГОСТ 13015.0-83)(геометрические параметры; толщина защитного слоя, прочность бетона; расположение арматуры; влажность поверхности по ГОСТ 26443.1-89, ГОСТ 22904-93, ГОСТ 22690-88; определение и контроль прочности и класса бетона неразрушающими методами.

- Лаборатория неорганической и аналитической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: общая и неорганическая химия, аналитическая химия, физическая и коллоидная химия, микробиология, экология микроорганизмов. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

- Лаборатория органической и биологической химии предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: органическая химия, биохимия, молекулярная биология, введение в биотехнологию, экология среды и рациональное природопользование. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с химическими веществами, реактивами и специализированным оборудованием.

- Лаборатория физиологии растений, человека и животных предназначена для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам: физиология человека и животных, физиология высшей нервной деятельности, физиология растений, антропология, экология человека, зоология, ботаника, генетика. Для проведения занятий лаборатория оборудована специальными средствами пожаротушения, инструкциями по технике безопасности и о правилах работы с микропрепаратами, реактивами и специализированным оборудованием.

В 2025 г. произошло пополнение программного обеспечения факультета, было установлено обновление программного обеспечение Наноклад.

### 6.3 Социально-бытовые условия

Создание благоприятных и безопасных социально-бытовых условий для обучающихся Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ является одним из важнейших направлений работы института в 2025.

В целях охраны здоровья обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в институте в течение года осуществлялся следующий комплекс мер:

1. Первичная медико-санитарная помощь осуществлялась в здравпункте в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-56-01-000917 от 02.07.2021.

2. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводились в соответствии с приказом Минздрава России от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

3. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда осуществлялись в соответствии с Программой воспитания обучающихся на 2024-2025 гг.

4. Для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом были организованы и созданы необходимые условия:

- спортивный зал по адресу г. Бузулук, ул. 1Мая/Ленина, 35/75 общей площадью сооружений, используемых с целью обеспечения учебного процесса и удовлетворения потребности студентов и сотрудников, института в занятиях спортом 427 кв. м.

5. Обеспечивалась безопасность обучающихся во время пребывания в институте:

- все учебные корпуса оснащены внутренним и наружным видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией, системой оповещения, эвакуационными выходами, специальными световыми табло, поэтажными планами эвакуации людей при пожаре и угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;

- на территории института действует пропускной режим, охранные структуры (в т.ч. установлены кнопки экстренного вызова органов полиции), паспорт безопасности.

6. На постоянной основе проводятся инструктажи с членами волонтерского отряда «Свет» по организации взаимодействия со студентами-инвалидами, испытывающими трудности при передвижении и другими маломобильными гражданами при посещении образовательного учреждения и оказанию им первой помощи в случае необходимости. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в институте проведен текущий ремонт учебных корпусов

с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

7. В целях социальной защиты студентов и оказания помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также поддержки студенческих семей, в институте реализован ряд дополнительных мер:

7.1. Материальная помощь из фонда стипендиального обеспечения.

В течение 2024 года осуществлялось ежеквартальное и единовременное материальное стимулирование обучающихся за счет средств стипендиального фонда института. Право на получение государственной социальной стипендии и адресной материальной помощи предоставлялось студентам, подтвердившим статус малоимущих, а также обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (потеря кормильца, болезнь, рождение ребенка и иные исключительные обстоятельства). Выплаты производились на основании личных заявлений и комплекта документов, рассмотренных комиссией по социальному обеспечению.

7.2. Поддержка студенческих семей и родителей из числа обучающихся.

Для студентов, имеющих детей или состоящих в браке, предусматривались меры дополнительной поддержки:

- приоритетное рассмотрение вопросов о предоставлении академического отпуска по семейным обстоятельствам, содействие в организации гибкого графика посещения занятий в период сессии, а также оказание материальной помощи один раз в полугодие, единовременной при постановке на учет по беременности до 12 недель и при рождении ребенка.

## Заключение

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России. Основные документы (Устав университета, Положение о филиале, лицензионная документация) соответствуют установленным требованиям. Органы управления работают в соответствии с действующим законодательством. Ученый совет филиала планомерно рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности вуза, контролирует их исполнение.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ реализуется система подготовки обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат), дополнительного образования, профессионального обучения, ориентированная на потребности регионального рынка труда. Содержание подготовки по каждой образовательной программе регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу. Образовательные программы разработаны по всем реализуемым направлениям подготовки. Создана система контроля качества подготовки студентов. Достаточно высокий уровень качества знаний студентов филиала обеспечивается постоянным совершенствованием методической работы, проведением текущей и промежуточной аттестации, внедрением новых технологий обучения, постоянным усилением внимания к информатизации учебного процесса. В 2025 г. филиал стал официальным партнером компании ООО «РЕД СОФТ».

Образовательный процесс осуществляет квалифицированный профессорско-преподавательский состав, обеспечивающий образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Лицензионные и аккредитационные требования к количественному и качественному составу выполняются. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

В 2025 г. был осуществлен первый набор на образовательные программы 21.03.01 Нефтегазовое дело (бакалавриат) и 38.04.01 Экономика (магистратура)

В 2025 году организована военная подготовка в филиале на базе Военного учебного центра имени дважды Героя Советского Союза генерал-полковника Родимцева А.И. при ОГУ.

Научно-исследовательская деятельность Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) Оренбургского государственного университета осуществляется на уровне, обеспечивающем качественную подготовку выпускников. В 2025 году достигнуты значительные успехи в системной и результативной организации НИРС (достаточные показатели по количеству проводимых мероприятий, публикациям и наградам); активном участии в научно-общественной жизни через организацию и участие в конференциях, круглых столах, конкурсах и олимпиадах. Дальнейшему развитию научной работы в институте будут способствовать: активизация работы по подготовке диссертаций

штатными преподавателями; разработка программы участия в грантах (РНФ, Фонд Президентских грантов) для развития фундаментальных и прикладных исследований, развитие лабораторной базы факультетов и кафедр, отвечающей современным требованиям науки и практики.

В Бузулукском гуманитарно-технологическом институте (филиале) ОГУ сформирована целостная система условий, обеспечивающих эффективность внеучебной и воспитательной деятельности. Функционирование специализированной административной структуры, уполномоченной координировать воспитательный процесс, в сочетании с интеграцией ресурсов учебно-воспитательной деятельности, создает надежный организационный фундамент для системной работы по формированию личности обучающихся и реализации воспитательного потенциала образовательной программы.

В 2025 году ключевым приоритетом деятельности института стало создание комфортных социально-бытовых условий для профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Существующая материально-техническая база обеспечивает возможность полноценной реализации образовательных и воспитательных задач в соответствии с современными требованиями. Особое внимание уделяется системе материальной поддержки студентов и студенческих семей: в институте функционирует механизм адресной финансовой помощи из фонда стипендиального обеспечения, предусмотрены меры поддержки для студентов-родителей, включая содействие в организации гибкого учебного графика и оказание единовременной материальной помощи.

Институт реализует программу планомерной модернизации информационно-коммуникационной инфраструктуры, параллельно направляя ресурсы на развитие творческого потенциала студентов. В рамках данного направления осуществляются закупка современного оборудования для творческого центра, обновление акустического оснащения сцены, а также приобретение необходимых расходных материалов для организации творческой деятельности обучающихся.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия института позволяют обеспечить практическую реализацию образовательных и воспитательных задач во всех направлениях деятельности Бузулукского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ. Работа по обновлению информационно-коммуникационного оборудования, оборудования в учебных и научных лабораториях, по созданию новых лабораторий осуществляется планомерно и непрерывно. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья студентов и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам.

В целом по итогам самообследования можно сделать следующие выводы:

1 Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством.

2 Коллективом института ведется активная работа по оптимизации основных направлений деятельности филиала, повышению эффективности деятельности.

3 Система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, материально-техническая база, внутренняя система оценки качества образования соответствуют требованиям образовательных стандартов и других нормативных документов.